



Il nuovo Esame di Stato

Novità per il 2018/2019



Sommario

1. Riferimenti Normativi
2. Novità
3. Colloquio
4. Documento del consiglio di classe

Riferimenti Normativi

Innovazione:

D.lgs 62/2017

Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'art. 1 commi 180 e 181 della L. 107/2015

Cessa l'efficacia DPR 323/98

DM 37/2019

Discipline oggetto della seconda prova scritta, **modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio** nonché la ripartizione del punteggio

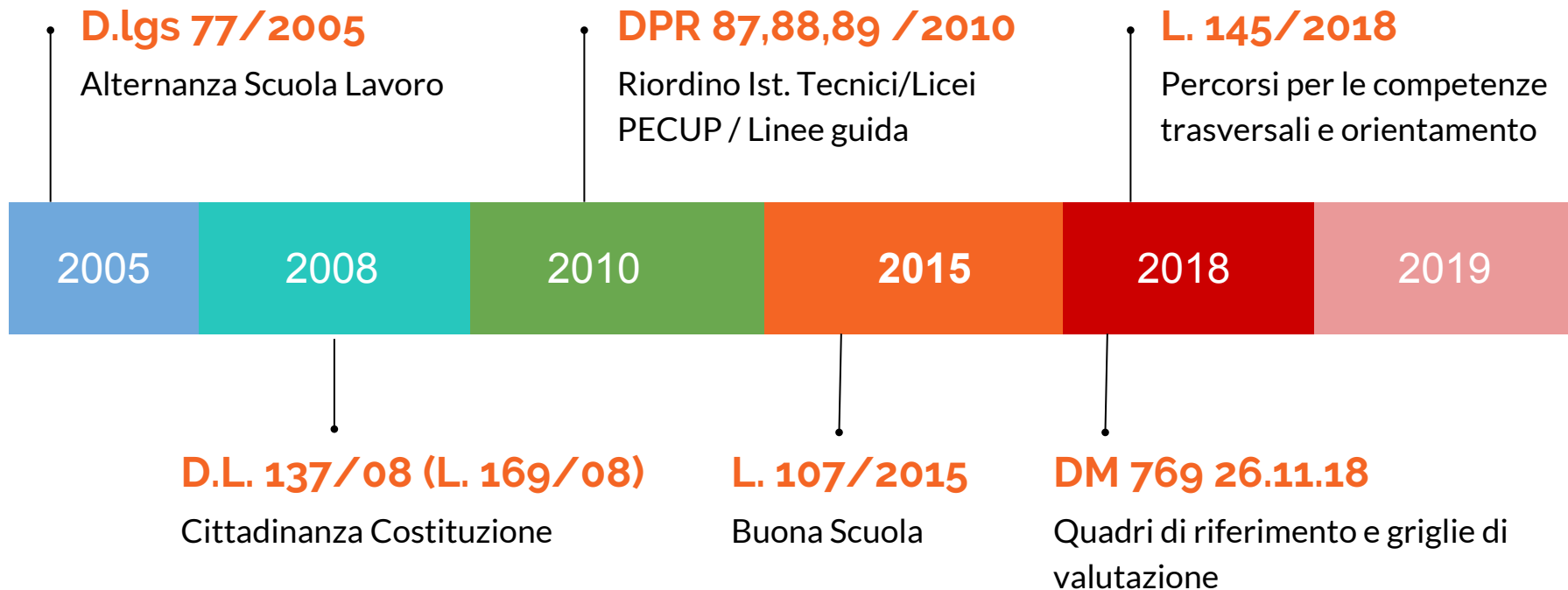
Approfondimenti per il COLLOQUIO

OM 205/2019

Istruzioni e modalità organizzative e operative per lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo nei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado - a.s. 2018-19

ISTRUZIONI DETTAGLIATE sull'esame

Altri riferimenti normativi





D.Lgs 62/2017

Capo III - artt. 12 - 21

→ **Oggetto e Finalità (art.12)**

- ◆ **“Verificare livelli di apprendimento ...in relazione a **conoscenze abilità e competenze** proprie di ogni indirizzo di studi...con riferimento a **Linee guida (tecnici) e Indicazioni Nazionali (licei)**”**
- ◆ **“In **relazione** al **PECUP** si tiene conto della partecipazione alle **attività di ASL**, dello sviluppo di **competenze digitali**”**
- ◆ **“**Verifiche e monitoraggi** ... iniziative organizzativo-didattiche per il **recupero delle carenze formative**”**



D.Lgs 62/2017

→ **Ammissione dei candidati interni (Art. 13)**

a) Frequenza per almeno **tre quarti del monte ore annuale** ...

~~b) Partecipazione alle prove **INVALSI**~~

~~c) svolgimento dell'attività di **alternanza scuola lavoro**~~

d) *"Votazione non inferiore a sei decimi... Nel caso di **votazione inferiore a sei decimi in una o in un gruppo di discipline**, il consiglio di classe può deliberare con adeguata motivazione, **l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo**"*



D.Lgs 62/2017

- **Attribuzione del credito scolastico (Art. 15)**
 - ◆ 12 punti (III)+ 13 punti (IV) + 15 punti (V) → **MAX 40 PUNTI**
- **Prove d'esame (Art. 17)**
 - ◆ I Prova Nazionale → **MAX 20 PUNTI**
 - ◆ II Prova Nazionale → **MAX 20 PUNTI**
 - ◆ **Colloquio** → **MAX 20 PUNTI**
- **Esiti dell'esame (Art. 18) - Eventuale integrazione del punteggio**
 - ◆ **Se credito=30 e punteggio prove > 50** → **fino a +5 PUNTI**
 - ◆ **Se credito = 40 (unanimità) e punti senza integrazione = 60 e se la commissione decide all'unanimità** → **LODE**



D.Lgs 62/2017

→ **Prove scritte a carattere nazionale predisposte dall' INVALSI (Art. 19)**

◆ "...**costituiscono attività ordinaria d'istituto...**"

→ **Disabilità e disturbi specifici di apprendimento (Art. 20)**

◆ Eventuali prove differenziate equipollenti

◆ Eventuali prove differenziate non equipollenti

◆ Tempi più lunghi e strumenti compensativi

◆ "Per la predisposizione, lo svolgimento e la correzione delle prove, la commissione può avvalersi del **supporto dei docenti e degli esperti** che hanno seguito la studentessa o lo studente"



D.Lgs 62/2017

Diploma finale e curriculum (Art. 21)

- “... Rilasciato in relazione alle **esigenze connesse con la circolazione dei titoli di studio**, nonché il punteggio ottenuto”
- “Al diploma viene **allegato il Curriculum**” che **riporta** oltre alle discipline del piano di studi (compreso il monte ore):
 - ◆ “**Livelli di apprendimento** conseguiti nelle prove **INVALSI e certificazione sulle abilità di comprensione e uso dell'inglese**”
 - ◆ **Competenze, conoscenze e abilità** anche professionali acquisite e le attività culturali, artistiche, musicali, sportive e di volontariato svolte in **ambito extra-scolastico** nonché le attività di **alternanza scuola lavoro** ed altre eventuali certificazioni conseguite”

Il Colloquio:

- 1) Avvio su proposta della commissione
- 2) Relazione e/o elaborato multimediale
 - percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ASL)
- 3) Cittadinanza e Costituzione
- 4) Eventuale verifica sulla DNL (CLIL)
 - se il docente della disciplina coinvolta fa parte della commissione
- 5) Discussione sugli elaborati delle prove scritte

D.M 37/2019 (Art. 2)

“Ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente”

DM 37/2019 (Art. 1)

1) La commissione

Propone

- ❖ **testi, documenti, esperienze, progetti, problemi**

per verificare l'acquisizione:

- ❖ **dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline**
- ❖ **la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione**
- ❖ **per argomentare in maniera critica e personale,**
- ❖ **utilizzando anche la lingua straniera**



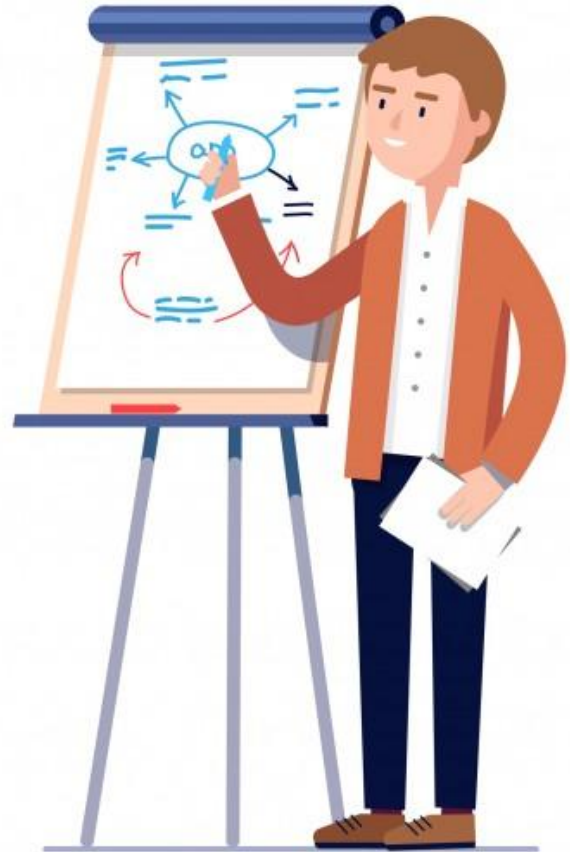
2) Il Candidato

Esponde mediante breve relazione e/o elaborato multimediale:

- ❖ Esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti nel D.Lgs 77/2005

Sviluppa una riflessione in ottica orientativa sulla:

- ❖ significatività
- ❖ ricaduta di tali opportunità
- ❖ opportunità di studio/lavoro post diploma



3) Cittadinanza e costituzione

Parte del colloquio è dedicata ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione

- ❖ Inseriti nel Curriculum scolastico
- ❖ Illustrati nel documento del consiglio di classe
- ❖ Realizzati in coerenza con il PTOF





O.M 205/2019

Istruzioni e modalità organizzative e operative

- Data di inizio esame (19 giugno)
- Diario operazioni
- Calendario delle prove
- Correzione e valutazione
- Candidati con disabilità
- **SUPPLEMENTO EUROPASS (EQF), non costituisce certificazione di competenze essendo solo un modello standard**


SORTEGGIO

“La Commissione dedica un'apposita sessione alla preparazione del colloquio al fine di garantire trasparenza e pari opportunità” (art.19)

O.M. 205/2019 (Art. 19)

- “Scelta dei materiali per favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline”
- Numero di buste pari al numero di candidati più due
- Tre buste per ogni candidato

Il Documento del 15 maggio Strategico per facilitare (e influenzare) i lavori della commissione



Suggerimento
predisporre delle
schede per mettere
in rilievo le **tematiche
trasversali** affrontate
durante l'anno
coerenti con il
percorso didattico




Documento del 15 Maggio (struttura)

- Il profilo culturale, educativo e professionale
- PECUP dell'istituto in base al PTOF
- Quadro Orario
- Storia della classe
- Composizione del consiglio di classe
- Variazioni del consiglio di classe nel triennio (per la componente docente)
- Prospetto della classe
- Eventuali moduli DNL con metodologia CLIL
- Criteri di valutazione adottati
- ALLEGATI per BES/DSA con eventuali richieste di:
 - ◆ adozione misure dispensative
 - ◆ strumenti compensativi
 - ◆ la partecipazione agli esami degli insegnanti di sostegno

Il Documento del 15 maggio

Tra le altre cose deve tenere conto delle novità introdotte:

- 
- Competenze trasversali
 - Esperienze di ASL
 - Cittadinanza Costituzione
 - Simulazioni del colloquio
 - ◆ Griglie adottate

—

Simulazione del colloquio?
con griglie di valutazione da
allegare al doc del 15
maggio?



Documento del 15 Maggio (Novità)

- Esperienze/Temi/Progetti sviluppati nel corso dell'anno dal consiglio di classe
- Percorsi triennali per le competenze trasversali per l'orientamento (ASL)
- Competenze di cittadinanza e Costituzione individuate dal consiglio di classe e acquisite dagli studenti
- Competenze digitali acquisite
- Materiali proposti sulla base del percorso didattico per la simulazione del colloquio
 - ◆ GRIGLIE di valutazione adottate

TO BE
CONTINUED
