

Nel corso delle lezioni sono stati affrontati gli argomenti qui di seguito riportati:

La comunicazione: i misteri del linguaggio del corpo, la comunicazione verbale e non verbale. Il modo in cui comunichiamo ha un impatto importante sulla qualità delle nostre relazioni. Un pessimo modo di rapportarci al nostro interlocutore può mandare in frantumi ogni forma di relazione con gli altri.

L'adolescenza, tempo di cambiamenti e di ricerca: L'età sospesa: adolescenza, intensità delle emozioni, cambiamento rapporto figure genitoriali, ridefinizione dei confini, il rapporto con sé; le relazioni; l'amicizia, le influenze positive e negative del gruppo dei pari e dei social, i pregiudizi, gli stereotipi.

Cultura e religione: le grandi domande dell'uomo, la ricerca di senso; indagine scientifica e mistero dell'esistenza; scienza e fede; agnosticismo, ateismo e religiosità. rapporto tra cultura e religione; comportamenti religiosi. Le esperienze ai confini della morte: le N.D.E. e le religioni antiche.

L'induismo, il buddismo. Le molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa. Gli elementi fondamentali che le qualificano. Il culto, la preghiera, il testo sacro, il luogo sacro, gli uomini sacri. I monaci buddisti. I monaci Shaolin. Le comunità Amish. I Mormoni. I Testimoni di Geova.

Il significato della Pasqua. Oltre la gita fuori porta: Pasqua occasione di riflessione, di esame di coscienza, di buoni propositi. Tradizioni Pasquali in giro per l'Europa.

Il Libro dei primati: indagine sulla Bibbia. Autori umani e Parola di Dio: significato di Parola ispirata. I generi letterari. I pericoli di una lettura fondamentalista: i principi importanti per interpretare correttamente la Bibbia. Il Libro della Genesi: significato dei racconti della creazione. Differenza tra Bibbia Ebraica e Cristiana. Il Nuovo Testamento: le narrazioni dei quattro evangelisti Matteo, Marco, Luca e Giovanni. Datazione e storicità dei vangeli. Qumran: la più grande scoperta di manoscritti antichi. I frammenti del papiro 7Q5 e i testimoni oculari.

Le emozioni che curano: Come controllare le nostre emozioni affinché non siano loro a controllare noi. Non siamo responsabili delle emozioni, lo siamo di ciò che ne facciamo. Come non farsi travolgere dalle emozioni o avere reazioni indesiderate.

Condivisione in classe su temi di attualità e di valore formativo per i giovani.