



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Michele Giua

Cagliari

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 1^a O - Ist. Tecn. Inf. Telecom. - Assemini

Materia: Religione Cattolica o attività alternative

Docente: Nicola Giovanni Medda

- Accoglienza alunni e impostazione del lavoro da svolgere durante l'anno.
- Proposte di lavoro. Discussione sul tema della guerra tra Israele e Palestina (Hamas). Le varie manifestazioni pro Gaza e contro la guerra.
- Viene portata avanti la riflessione sul tema della guerra tra Israele e Palestina (Hamas). e contro la guerra. Alcune particolarità sull'origine dei vari conflitti che si sono succeduti storicamente.
- Introduzione al tema sull'amicizia alcune caratteristiche principali.
- Approfondimenti sul tema dell'amicizia, altre caratteristiche e sfumature dell'amicizia, l'importanza di coltivare una amicizia, il rapporto tra amicizia e amore.
- Amore e amicizia due esperienze con le stesse caratteristiche; le diverse forme di amore.
- Nell'ambito della tematica sull'amicizia e sulla fede, visione della prima parte del film "Atto di Fede" (43').
- Gli alunni presente alla quarta ora fanno richiesta tramite i genitori via mail di uscire.
- Nell'ambito della tematica sull'amicizia, visione della seconda parte del film "Atto di Fede" (1.14').
- Nell'ambito della tematica sull'amicizia, visione dell'ultima parte del film "Atto di Fede". al termine breve commento al film.
- Religioni e religiosità (Slide n. 1 - 5).
- Introduzione al tema sulla Bibbia. visione di un breve documentario sul Buddismo.
- Verifiche e valutazioni primo quadrimestre.
- In occasione della giornata della memoria, visione di uno speciale video documentario dal titolo "I bambini della Shoah" racconta la tragica storia di oltre un milione di minori vittime del nazismo nel campo di concentramento di Auschwitz.
- Il testo sacro della Bibbia: il significato del termine "Bibbia", il significato della sigla CEI presente nella copertina della bibbia cristiana. La Bibbia ebraica e la Bibbia cristiana; il canone ebraico e la suddivisione dei libri. (13a slide).
- Le religioni del mondo, la suddivisione in gruppi; 1) Le religioni abramitiche, Ebraismo Cristianesimo ed Islamismo (monoteiste).

- Le religioni del mondo: le religioni dharmiche (Induismo, Buddhismo ecc.) originarie dell'India basate sui concetti di dharma (ordine cosmico/dovere), karma e liberazione.
- Visione della prima parte del film biblico Giuseppe, (0,34'); con un breve commento al termine.
- Visione della seconda parte del film biblico Giuseppe, (1,06'); con un breve commento al termine sull'importanza della figura biblica di Giuseppe nell'ambito della "Storia della salvezza.
- Visione della terza e ultima parte del film biblico Giuseppe. Al termine riflessioni e commento.
- Verifica sui contenuti, insegnamenti e valori correlati alla visione al commento e alle riflessioni fatte sul film biblico "Giuseppe".
- Tematica di argomenti di attualità. Lettura e commento della lettera della prof.ssa Chiara Mocchi. "Tornerò a insegnare, a credere nei giovani". Discussione sulla problematica.
- San Francesco d'Assisi: un esempio universale. Nel cuore dell'VIII° centenario Francescano" (1226-2026). 1.L'Ecologia Integrale: Cfr. Agenda 2030. 1. La Fratellanza Universale; 2. La Pace e il Dialogo Interreligioso; 3. La Povertà come Libertà (e non privazione). La reintroduzione della festa nazionale a 800 anni dalla morte. Cfr. Enciclica Papa Francesco, "Laudato sì" La cura, "La Casa comune", l'attenzione per l'ecologia.
- Ripasso e approfondimenti, sul tema: San Francesco: un esempio universale; altri valori e insegnamenti che San Francesco trasmette "all'intera umanità". La povertà non come privazione ma come scelta responsabile di vita. "la perfetta letizia" come scelta radicale di fronte alle avversità della vita ecc.
- Verifica con l'utilizzo della piattaforma "Wayground", su San Francesco: un esempio universale, sull'insegnamento di Papa Francesco e il riferimento al valore dell'ecologia e verifica sul tema della Bibbia.
- Verifica e valutazioni lavori svolti nel corso dell'anno.
- Ultime verifiche lavori svolti nel corso dell'anno, valutazioni finali.
- Attività di studio.