



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Michele Giua

Cagliari

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 2^a N - Ist. Tecn. Inf. Telecom. - Assemini

Materia: Religione Cattolica o attività alternative

Docente: Nicola Giovanni Medda

- Accoglienza alunni e impostazione del lavoro da svolgere durante l'anno.
- Proposte di lavoro. Discussione sul tema della guerra tra Israele e Palestina (Hamas). Le varie manifestazioni pro Gaza e contro la guerra.
- Viene portata avanti la riflessione sul tema della guerra tra Israele e Palestina (Hamas). e contro la guerra. Alcune particolarità sull'origine dei vari conflitti che si sono succeduti storicamente, attraverso un video documentario.
- Introduzione al tema sulle religioni, il concetto di monoteismo assoluto.
- Introduzione al tema sull'ebraismo. Il monoteismo ebraico "Assoluto" La storia di salvezza; il patto di alleanza. Il rapporto alleanza e creazione. Il concetto di storia di salvezza come presentazione dell'opera di Dio nel mondo.
- Visione della prima parte del film "Il Figlio dell'Altra" (39').
- Visione della seconda parte del film "Il Figlio dell'Altra" (1.07').
- Visione della terza e ultima parte del film "Il Figlio dell'Altra" Al termine discussione e alcune riflessioni.
- Le religioni del mondo; il monoteismo, Ebraismo, Cristianesimo e Islamismo. Perché tante religioni nel mondo. gli elementi comuni a tutte le religioni del mondo. L'ebraismo ("nostri fratelli maggiori"; Cfr. San Giovanni Paolo II).
- Le tre grandi religioni del mondo. Ripasso sul concetto di religione e religiosità. Il concetto di monoteismo assoluto; le domande fondamentali dell'uomo e l'origine della religione, le caratteristiche comuni delle religioni. Perché non esiste una sola religione al mondo. L'ebraismo "i nostri fratelli maggiori".
- Riflessione sul significato autentico del Natale; come dovrebbe essere oggi.
- Approfondimenti sul tema dell'ebraismo. La figura di Abramo e la nascita dell'ebraismo, Il padre e il capostipite nella fede in Dio; i luoghi di culto e di preghiera, il muro del pianto e i vari significati.
- Verifica e valutazione primo quadrimestre. Il concetto di storia di salvezza, l'alleanza/patto, le varie fasi dell'alleanza: la creazione, l'alleanza con Abramo, definito il padre del popolo ebraico e il capostipite nella fede, l'alleanza con Mosè.

- Cenni storici sulla dispersione del popolo ebraico (Diaspora). Il significato di "Antiebraismo" e "Antisemitismo" la situazione ebraica nel medioevo, dal 1100 sino al sedicesimo secolo. L'epoca moderna e le leggi razziali del 1938 in Italia.
- In occasione della giornata della memoria, visione di uno speciale video documentario dal titolo "I bambini della Shoah" racconta la tragica storia di oltre un milione di minori vittime del nazismo nel campo di concentramento di Auschwitz.
- L'importanza dell'istituzione della "Giornata della memoria". (Promulgata con la legge n. 211 del 20 luglio 2000); il giorno 27 gennaio, data dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz, 27 gennaio 1945. Il legame tra cristiani ed ebrei Cfr San Giovanni Paolo II "Gli ebrei sono nostri Fratelli Maggiori).
- Approfondimenti sulla religione ebraica, visione di un documentario sull'origine e storia del popolo ebraico.
- Riflessioni sulle religioni del mondo: Le Religioni Abramitiche (Monoteiste); le Religioni Dharmiche (Indiane); Altre Visioni religiose, spirituali e Filosofie.
- Breve presentazione, introduzione e spunti di riflessione dei temi centrali del film "Quasi Amici"; Visione della prima parte del Film "Quasi Amici" (38').
- Breve introduzione prima della visione del film, con proiezione di uno schema sulla Lim, sottolineando alcuni temi centrali come il valore dell'amicizia disinteressata, il superamento dei pregiudizi su chi è diverso da noi, a seguire la Visione della seconda parte del film "Quasi Amici" - (1,13').
- Visione della terza e ultima parte del film "Quasi Amici". Al termine breve commento e riflessione sul film.
- Verifica sui contenuti, insegnamenti e valori correlati alla visione al commento e alle riflessioni sul film.
- Vista la presenza di soli 2 alunni è stato svolto studio autonomo.
- San Francesco d'Assisi: un esempio universale. Nel cuore dell'VIII° centenario Francescano" (1226-2026). 1.L'Ecologia Integrale: Cfr. Agenda 2030. 1. La Fratellanza Universale; 2. La Pace e il Dialogo Interreligioso; 3. La Povertà come Libertà (e non privazione). La reintroduzione della festa nazionale a 800 anni dalla morte. Cfr. Enciclica Papa Francesco, "Laudato sì" La cura, "La Casa comune", l'attenzione per l'ecologia.
- Verifica con l'utilizzo della piattaforma "Wayground", su San Francesco: un esempio universale, sull'insegnamento di Papa Francesco e il riferimento al valore dell'ecologia e verifica sul tema della Bibbia.
- Vista La richiesta degli alunni, è stato svolto attività di studio.
- Verifiche di fine anno e valutazione finali.
- Libera attività.