



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Michele Giua

Cagliari

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 2^a P - Ist. Tecn. Inf. Telecom. - Assemini

Materia: Religione Cattolica o attività alternative

Docente: Nicola Giovanni Medda

- Accoglienza alunni e impostazione del lavoro da svolgere durante l'anno.
- Introduzione allo studio delle religioni. La varietà e complessità delle religioni presenti nel mondo.
- Introduzione al tema sulle religioni; il significato e l'origine del termine religione. Il concetto di monoteismo assoluto.
- Visione della prima parte del film "Il Figlio dell'Altra" (34').
- Visione della seconda parte del film "Il Figlio dell'Altra" (1.10').
- Visione della terza e ultima parte del film "Il Figlio dell'Altra".
- Presenti soltanto tre alunni
- Il concetto di monoteismo, la differenza tra religiosità e religione; il significato del termine religione.
- Attività di studio autonomo su richiesta degli alunni.
- Ripasso sul concetto di religione e religiosità. Il concetto di monoteismo assoluto; le domande fondamentali dell'uomo e l'origine della religione, le caratteristiche comuni delle religioni. Perché non esiste una sola religione al mondo. L'ebraismo "i nostri fratelli maggiori".
- Riflessione sul significato autentico del Natale; come dovrebbe essere oggi.
- EBRAISMO: (nostri fratelli maggiori); breve riferimento alla storia del popolo ebraico; il testo sacro della Bibbia ebraica, in concetto di canone; la differenza tra canone ebraico e canone cristiano.
- Verifica e valutazione lavori. Riflessione sulla storia del popolo ebraico, il concetto di storia di salvezza, l'alleanza/patto, le varie fasi dell'alleanza: la creazione, l'alleanza con Abramo, definito il padre del popolo ebraico e il capostipite nella fede, l'alleanza con Mosè.
- In occasione della giornata della memoria, visione di un documentario dal titolo "fuga da Auschwitz" sulla deportazione di ebrei nel campo di concentramento di Auschwitz. Visto attraverso la storia di due fuggiaschi ungheresi.
- Breve ripasso sul tema dell'ebraismo, il concetto di storia e storia dell'alleanza e della salvezza nella Bibbia. Le varie dinastie, il periodo dei Re, Giudici e Giosuè; le varie dominazioni fino alla nascita di Gesù.

- La relazione stretta tra Ebraismo e cristianesimo Cattolico; le radici ebraiche del cristianesimo. (Cfr. Giov. Paolo II "Gli Ebrei sono i nostri fratelli maggiori").
- Su richiesta degli alunni, è stato concesso di fare attività di studio in preparazione a una verifica.
- Breve presentazione, introduzione e spunti di riflessione dei temi centrali del film "Quasi Amici"; Visione della prima parte del Film "Quasi Amici" (37').
- Visione della seconda parte del Film "Quasi Amici" (1.16').
- Visione della terza e ultima parte del Film "Quasi Amici".
- Verifica sui contenuti, insegnamenti e valori correlati alla visione al commento e alle riflessioni sul film. "Quasi Amici".
- San Francesco d'Assisi: un esempio universale. Nel cuore dell'VIII° centenario Francescano" (1226-2026). 1.L'Ecologia Integrale: Cfr. Agenda 2030. 1. La Fratellanza Universale; 2. La Pace e il Dialogo Interreligioso; 3. La Povertà come Libertà (e non privazione). La reintroduzione della festa nazionale a 800 anni dalla morte. Cfr. Enciclica Papa Francesco, "Laudato sì" La cura, "La Casa comune", l'attenzione per l'ecologia.
- Verifica con l'utilizzo della piattaforma "Wayground", su San Francesco: un esempio universale, sull'insegnamento di Papa Francesco e il riferimento al valore dell'ecologia e all'agenda 2030. verifica sul tema dell'ebraismo.
- Attività di studio per una verifica.
- Ultime verifiche lavori svolti nel corso dell'anno, valutazioni finali.
- Presenti soltanto tre alunni; libera attività.