



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“MICHELE GIUA”



ind. CHIMICO-AMBIENTALE-INFORMATICO – LICEO SCIENTIFICO opz. SCIENZE APPLICATE
Via Montecassino 09134 CAGLIARI - Tel (070) 500786 – 501745
email: catf04000p@istruzione.it PEC: catf04000p@pec.istruzione.it C.U.: UFIVOL Cod. Fisc. 80014350922

Programma svolto di Storia e Educazione Civica

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

CLASSE: 1^aB

INSEGNANTE: Prof.ssa Vanessa Autiero

Manuale in adozione: *Le vie della civiltà* - Volume 1, Marco Lunari, Zanichelli Editore.
In riferimento alla programmazione disciplinare, sono stati effettivamente svolti i seguenti argomenti:

Gli strumenti dello storico

Unità 1 – La preistoria

Lezione 1: Le origini dell'uomo e la preistoria

- L'evoluzione umana
- Postura eretta, pollice opponibile e linguaggio
- Il Paleolitico: l'uomo cacciatore e raccoglitore
- La rivoluzione del Neolitico e la nascita dell'agricoltura
- La società del Neolitico

Unità 2 – Le prime civiltà urbane

Lezione 2: Le civiltà della Mesopotamia e dell'Egitto

- L'età del bronzo e la rivoluzione urbana
- Le società dell'età del bronzo
- Le civiltà della Mesopotamia
- L'Egitto, il dono del Nilo
- Cultura e religione in Egitto

Lezione 3: La crisi dell'età del bronzo e le civiltà dell'Egeo

- Il Mediterraneo, crocevia di civiltà

- Creta e la civiltà minoica
- La Grecia micenea
- Il grande crollo
- Gli Assiri e la rinascita dell'impero babilonese
- I Fenici, mercanti e navigatori
- Gli Ebrei, il popolo di Dio

Unità 3 – La Grecia

Lezione 4: La civiltà greca

- La Grecia
- Un'unica civiltà
- La religione dei Greci
- I santuari e i culti misterici

Lezione 5: La vita quotidiana in Grecia

- La civiltà materiale
- Le abitazioni e l'alimentazione
- La pratica sportiva
- L'educazione
- Il ruolo della donna

➤ Approfondimento: *I diritti delle donne nell'antichità e ai nostri giorni*

Unità 4 – La Grecia delle *pòleis*

Lezione 6: La nascita della *pòlis*

- Il “Medioevo ellenico” e l'età arcaica
- Dal potere del re alla nascita della *pòlis*
- La polis e il concetto di cittadino
 - Approfondimento: *Chi sono i cittadini della pòlis*
- La vita nelle *pòleis*

Lezione 7: Due modelli di polis: Sparta e Atene

- Il lungo cammino verso la democrazia
- Stato e istituzioni a Sparta
- Una società autoritaria
- Atene, modello di polis democratica
- Le riforme di Clistene e la nascita della democrazia

➤ Approfondimento: *La donna ateniese e la donna spartana*

Unità 5 – L’apogeo della Grecia

Lezione 8: Le guerre persiane

- L'impero persiano
- La prima guerra persiana
- La politica ateniese dopo Maratona
- La seconda guerra persiana

Lezione 9: L’Atene di Pericle

- La Grecia dopo le guerre persiane
- Il governo di Pericle
- La politica imperialista
- La ricostruzione dell’acropoli e il Partenone
- La nascita del teatro
- Le conquiste culturali dei Greci

Unità 6 – La crisi della polis e l’ascesa della Macedonia

Lezione 10: La guerra del Peloponneso

- L’egemonia di Atene
- Le cause del conflitto
- La prima fase della guerra e la morte di Pericle
- La spedizione in Sicilia e la sconfitta di Atene
- Atene dopo la guerra del Peloponneso
- Verso il tramonto della polis

EDUCAZIONE CIVICA (ITALIANO E STORIA)

Attività svolta in modalità interdisciplinare tra Italiano e Storia, in coerenza con il Curricolo dell’Insegnamento Trasversale di Educazione Civica – PTOF 2022-2025 (aggiornamento A.S. 2024/2025).

Primo quadrimestre

- Il Giorno della Memoria e la Shoah.
- Visione di un documentario e lettura di un brano di Liliana Segre tratto da *Scolpitelo nel vostro cuore*.
- Riflessione sui diritti umani, sulla memoria storica e sul contrasto a ogni forma di discriminazione.
- Studio dei principi fondamentali della Costituzione italiana, con particolare riferimento ai diritti e ai doveri del cittadino.

Secondo quadrimestre

- Bullismo e cyberbullismo: caratteristiche, conseguenze e strategie di prevenzione.
- Riferimenti normativi: Legge 71/2017 e principali fattispecie di reato connesse (percosse, minaccia, diffamazione, atti persecutori – art. 612-bis c.p.).
- Analisi degli articoli 2, 3, 32 e 34 della Costituzione relativi alla tutela della persona.
- Visione di un film, discussioni guidate e approfondimento del protocollo d'istituto per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo.
- Analisi dei regolamenti scolastici e riflessione sul rispetto delle regole condivise e sulla tutela del benessere della comunità scolastica.

Cagliari, 23 giugno 2026

Prof.ssa Vanessa Autiero