

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE – LICEO SCIENZE APPLICATE "I.I.S. GIUA"
Cagliari - Assemini

1^a C - PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2025-26

Saluti e presentazioni;

Present simple of the verb to be (positive, negative, questions, short answers);

Indefinite article: a/an;

Possessive adjectives;

Plural nouns;

This, that, these, those

Lessico: jobs and family

Competenze: *saper salutare e presentarsi; parlare della famiglia e delle varie professioni*

Present simple of the verb have got;

Definite article: the;

Possessive 's;

Possessive pronouns;

Lessico: personal possessions and colours

Literature insight "pillole di letteratura": Mark Twain's life, times and works.

Competenze: *parlare/scrivere di ciò che si possiede utilizzando il genitivo sassone*

There is, there are;

Some and any;

Prepositions of place;

Lessico: houses, rooms and furniture

Competenze: *parlare/scrivere della propria casa*

Prepositions of time;

Imperatives;

Lessico: days of the week, seasons and the weather

Competenze: *sostenere una conversazione sull'argomento trattato (clima, stagioni); parlare/scrivere facendo riferimento a date precise*

Verb can: ability and possibility + permissions and requests;

Lessico: abilities and the time

Competenze:

Descrivere oralmente e per iscritto ciò che si è in grado di fare (abilità) e ciò che si può fare in una determinata situazione (permesso);

Avanzare delle richieste utilizzando il verbo modale can; chiedere/dire l'ora

Present simple: positive, negative, questions and short answers;

Adverbs and expressions of frequency;

Object pronouns;

Love, like, don't mind, hate + -ing;

Agreeing and disagreeing

Lessico: everyday and free-time activities, school subjects, jobs at home

Competenze: *parlare di attività quotidiane e tempo libero, di ciò che piace e non piace, esprimere accordo e disaccordo.*

Look, look like, be like;

Present continuous;

Lessico: Appearance and personality

Competenze: *descrivere personalità e aspetto fisico delle persone; descrivere immagini, persone, quadri; parlare/Scrivere di azioni in svolgimento; parlare di programmi futuri*

Past simple of regular and irregular verbs (positive, negative, questions and short answers)

Paradigmi dei verbi irregolari

Defining relative clauses (pronomi relativi soggetto)

Lessico: Arts and entertainment

Competenze: *parlare/scrivere del passato utilizzando diverse espressioni di tempo*

Preposition of place and movement

How far...? How long...?

Lessico: Transport and travel, places in town

Competenze: *chiedere e dare indicazioni stradali*

Educazione civica**Asse fondamentale:** *Sviluppo sostenibile**Fast food culture, Ethical shopping, Literature link: The Grapes of Wrath – Furore by John Steinbeck***Competenze:** *Riconoscere le disuguaglianze sociali ed economiche, riflettere su lavoro dignitoso e sostenibilità (Goal 8 Agenda 2030).**Sviluppare pensiero critico e consapevolezza etica nelle scelte quotidiane legate al cibo e agli acquisti.*

CAGLIARI, 10/06/2026

La docente

Elisabetta Ledda(firma autografa sostituita da indicazione a stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.L.gs n. 39/1993)