

	Istituto di Istruzione Superiore <i>"Michele Giua"</i> Cagliari	 Istituto di Istruzione Superiore Michele Giua Cagliari
---	--	---

Anno scolastico 2025/2026

Programma conclusivo di Storia

Classe 1^a G

Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni – art. Informatica

Materia: Storia

Docente: Francesco Arca

Classe: 1^a G - Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni – art. Informatica

Numero di alunni: 16

Libro di testo: M. LUNARI, *Le vie della civiltà. Dalla Preistoria all'età di Cesare (vol. 1)*, Zanichelli, 2021.

Altri materiali didattici forniti: materiale didattico supplementare fornito all'occorrenza sulla piattaforma Classroom o in formato cartaceo / presentazioni in PowerPoint degli argomenti trattati e video didattici caricati sulla piattaforma Classroom / materiale audiovisivo e multimediale proiettato digitalmente alla LIM / presentazioni in PowerPoint proiettate alla LIM.

Modalità di verifica: verifiche scritte e orali

PROGRAMMA SVOLTO

NOTA: i capitoli indicati si intendono corrispondenti alle Unità di Apprendimento del libro di testo, con indicazione degli effettivi argomenti trattati e assegnati in studio. Gli argomenti assegnati sono stati corredati di presentazione in PowerPoint su Classroom.

- **Gli strumenti dello storico**
- **Unità di Apprendimento 1_La Preistoria**

Lezione 1: le origini dell'uomo e la Preistoria

- L'evoluzione umana
- Postura eretta, pollice opponibile e linguaggio
- Il Paleolitico: l'uomo cacciatore e raccoglitore

- La rivoluzione del Neolitico e la nascita dell'agricoltura
- La società del Neolitico

▪ **Unità di Apprendimento 2_Le prime civiltà urbane**

Lezione 2: le civiltà della Mesopotamia e l'Egitto

- L'età del Bronzo e la rivoluzione urbana
- La società dell'Età del Bronzo
- Le civiltà della Mesopotamia
- L'Egitto, il dono del Nilo
- Cultura e religione in Egitto
- Tre millenni di Storia

Lezione 3: le crisi dell'Età del Bronzo e le civiltà dell'Egeo

- Il Mediterraneo, crocevia di civiltà
- Creta e la civiltà minoica
- La Grecia micenea
- Il grande crollo
- Gli Assiri e la rinascita dell'impero babilonese
- I Fenici, mercanti e navigatori

▪ **Unità di Apprendimento 3_La Grecia**

Lezione 4: la civiltà greca

- La Grecia
- Un'unica civiltà
- La religione dei Greci
- I santuari e i culti misterici

Lezione 5: la vita quotidiana in Grecia

- La civiltà materiale
- Le abitazioni e l'alimentazione
- La pratica sportiva
- L'educazione
- Il ruolo della donna

▪ **Unità di Apprendimento 4_La Grecia delle *pòleis***

Lezione 6: la nascita della *pòlis*

- Il "Medioevo ellenico" e l'età arcaica
- Dal potere del re alla nascita della *pòlis*
- La *pòlis* e il concetto di cittadino
- La vita nelle *pòleis*

Lezione 7: due modelli di *pòlis*: Sparta e Atene

- Il lungo cammino verso la democrazia

- Stato e istituzioni a Sparta
- Una società autoritaria nella quale l'individuo non conta
- Atene, il modello della *pòlis* democratica: le riforme di Dracone e Solone
- Le riforme di Clistene e la nascita della democrazia

▪ **Unità di Apprendimento 5_L'apogeo della Grecia**

Lezione 8: le Guerre Persiane

- L'impero persiano
- La Prima Guerra Persiana
- La politica ateniese dopo Maratona
- La Seconda Guerra Persiana: l'ascesa di Temistocle

Lezione 9: l'Atene di Pericle

- La Grecia dopo le Guerre Persiane
- Il governo di Pericle e il rafforzamento della democrazia
- La politica imperialista di Pericle
- La ricostruzione dell'acropoli e il Partenone
- La nascita del teatro
- Le conquiste culturali dei Greci

▪ **Unità di Apprendimento 6_La crisi della *pòlis* e l'ascesa della Macedonia**

Lezione 10: la Guerra del Peloponneso

NOTA: per esigenze legate alle tempistiche a disposizione, il presente argomento è stato trattato a lezione in sintesi sulle fotocopie fornite agli alunni in formato cartaceo.

- L'egemonia di Atene
- Le cause del conflitto
- La prima fase della guerra e la morte di Pericle
- La spedizione in Sicilia e la sconfitta di Atene
- Atene dopo la Guerra del Peloponneso
- Verso il tramonto della *pòlis*

Lezione 11: La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno

- Filippo II e il rafforzamento del regno di Macedonia
- La fine dell'indipendenza greca
- Il viaggio di Alessandro: la conquista dell'Asia
- Il periodo ellenistico

ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE

- Suggerimenti sull'impiego di un lessico specifico della disciplina
- Esercitazione alla lettura a voce alta e alla comprensione di un testo
- Collegamenti continui tra la Storia e la Geografia fisica e politica
- Approfondimento sull'Antico Egitto:

- ❖ Le ricerche archeologiche di Howard Carter nella Valle dei Re a Tebe e la scoperta della tomba intatta di Tutankhamon
- Approfondimento sull'archeologia della Sardegna dall'età protostorica all'età cartaginese:
 - ❖ La Sardegna nuragica: nuraghi e “tombe dei giganti”
 - ❖ Fenici e i Cartaginesi in Sardegna: luoghi della vita (la città, i santuari) e luoghi della morte (la necropoli e il *tophet*)
- Approfondimento di Storia greca:
 - ❖ La battaglia di Maratona e la leggenda della corsa di Fidippide da Maratona ad Atene: nascita (più o meno leggendaria) di una disciplina olimpica
 - ❖ Il concetto di *nike*: dal termine greco al brand commerciale

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE

- Il concetto di “economia circolare”: disseminazione progetto CEDIS, partenariato europeo Erasmus KA220-NI-23-24-151214 sull'economia circolare (25 novembre 2025)
- La violenza di genere e l'origine storica della *Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne*: la storia delle sorelle Mirabal nella Repubblica dominicana (25 novembre 1960). Ricerche individuali
- Discussione e approfondimento sulla *Giornata della Memoria*. Discussione in gruppo e commento di immagini dei campi di sterminio di Auschwitz e Birkenau
- Approfondimento sull'occupazione della Palestina e della Striscia di Gaza e sul massacro della popolazione
- Partecipazione all'incontro in Aula Magna con rappresentanti del COSC (Centro Operativo per la Sicurezza Cibernetica) sull'uso consapevole dei social media (24 febbraio 2026)
- Dibattito su argomenti di attualità: ricerca individuale sulla storia recente dell'Iran
- Uscita didattica: visita al castello di San Michele (in esterna) e partecipazione allo spettacolo “*Riva Luigi '69 '70: Cagliari ai di dello scudetto*” (27 marzo 2026, Teatro del Segno, Cagliari, a cura di *Cada Die Teatro*)
- Il fenomeno mafioso e la sua diffusione: le storie degli agenti delle scorte di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino

NOTA DEL DOCENTE: i nuovi argomenti dell'anno prossimo partiranno dall'Unità di Apprendimento 7 dello stesso manuale.

Si esortano pertanto alunni e famiglie a conservare il libro di testo, in quanto continuerà ad essere usato nelle prime fasi del programma di Storia della classe seconda.

Cagliari, 23 giugno 2026

Il docente

Francesco Arca