

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE – LICEO SCIENZE APPLICATE "I.I.S. GIUA"
Cagliari - Assemini

Classe 1^a H
PROGRAMMA SVOLTO
Anno Scolastico 2025-26

Saluti e presentazioni;

Present simple of the verb to be (positive, negative, questions, short answers);

Indefinite article: a/an;

Possessive adjectives;

Plural nouns;

This, that, these, those

Lessico: jobs and family

Competenze: saper salutare e presentarsi; parlare della famiglia e delle varie professioni

Present simple of the verb have got;

Definite article: the;

Possessive 's;

Possessive pronouns;

Lessico: personal possessions and colours

Literature insight "pillole di letteratura": Mark Twain's life, times and works.

Competenze: parlare/scrivere di ciò che si possiede utilizzando il genitivo sassone

There is, there are;

Some and any;

Prepositions of place;

Lessico: houses, rooms and furniture

Competenze: parlare/scrivere della propria casa

Prepositions of time;

Imperatives;

Lessico: days of the week, seasons and the weather

Competenze: sostenere una semplice conversazione sull'argomento trattato (clima, stagioni); parlare/scrivere facendo riferimento a date precise (giorno della settimana e data)

Verb can: ability and possibility + permissions and requests;

Lessico: abilities and the time

Competenze:

Descrivere oralmente e per iscritto ciò che si è in grado di fare (abilità) e ciò che si può fare in una determinata situazione (permesso);

Avanzare delle richieste utilizzando il verbo modale can; chiedere/dire l'ora

Present simple: positive, negative, questions and short answers;

Adverbs and expressions of frequency;

Object pronouns;

Love, like, don't mind, hate + -ing;

Agreeing and disagreeing

Lessico: everyday and free-time activities, school subjects, jobs at home

Competenze: parlare di attività quotidiane e tempo libero, di ciò che piace e non piace, esprimere accordo e disaccordo.

Look, look like, be like;

Present continuous;

Lessico: Appearance and personality

Competenze: descrivere personalità e aspetto fisico delle persone; descrivere immagini, persone, quadri; parlare/Scrivere di azioni in svolgimento; parlare di programmi futuri

Past simple of regular and irregular verbs (positive, negative, questions and short answers)

Paradigmi dei verbi irregolari

Defining relative clauses (pronomi relativi soggetto)

Lessico: Arts and entertainment

Competenze: parlare/scrivere del passato utilizzando diverse espressioni di tempo

Preposition of place and movement
How far...? How long...?
Lessico: Transport and travel, places in town
Competenze: chiedere e dare indicazioni stradali

Countable and uncountable nouns;
How much/How many?
Some, any, no
A lot of, much, many, a little, a few...
Lessico: Food and drink, cooking.
Literature insight "pillole di letteratura": The Grapes of Wrath – Furore by John Steinbeck
Competenze: parlare di cibo e dieta, facendo riferimento alla quantità

Educazione civica

Asse fondamentale: Sviluppo sostenibile
Fast food culture, Ethical shopping, Literature link: The Grapes of Wrath – Furore by John Steinbeck
Competenze: Riconoscere le disuguaglianze sociali ed economiche, riflettere su lavoro dignitoso e sostenibilità (Goal 8 Agenda 2030).
Sviluppare pensiero critico e consapevolezza etica nelle scelte quotidiane legate al cibo e agli acquisti.

CAGLIARI, 10/06/2026

La docente
Elisabetta Ledda
(firma autografa sostituita da indicazione a stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.L.gs n. 39/1993)