



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Michele Giua

Cagliari

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 2^a R - Liceo Scienze Applicate - Assemini

Materia: Religione Cattolica o attività alternative

Docente: Nicola Giovanni Medda

- Accoglienza alunni.
- Riflessioni e discussione su proposte di lavoro da parte degli alunni.
- Si prosegue la discussione sul tema della guerra tra Israele e Palestina (Hamas). Le varie manifestazioni pro Gaza e contro la guerra.
- Viene portata avanti la riflessione sul tema della guerra tra Israele e Palestina (Hamas). e contro la guerra. Alcune particolarità sull'origine dei vari conflitti che si sono succeduti storicamente, attraverso un video documentario.
- Introduzione al tema sulle religioni; alcune caratteristiche.
- Il monoteismo ebraico "Assoluto" La storia di salvezza; il patto di alleanza. Il rapporto alleanza e creazione. Il concetto di storia di salvezza come presentazione dell'opera di Dio nel mondo. Dio crea l'uomo immensamente libero.
- Visione della prima parte del film "Il Figlio dell'Altra" (36').
- Gli alunni escono dalla scuola accompagnati dai genitori a causa della mancanza della corrente elettrica per i problemi inerenti all'impianto elettrico.
- Visione della seconda parte del film "Il Figlio dell'Altra". (1.17').
- Visione della terza parte del film "Il Figlio dell'Altra" Al termine breve commento.
- Riflessioni sul significato autentico del Natale; le origini storiche e le varie tradizioni. Cosa dovrebbe rappresentare il Natale oggi?
- Le religioni del mondo le caratteristiche principali. La relazione stretta tra le religioni monoteiste. L'ebraismo (nostri fratelli maggiori), Cfr. San Giov. Paolo II. Il concetto di patto di alleanza. I patriarchi nelle tre religioni.
- Verifica e valutazione primo quadrimestre. Il concetto di storia di salvezza, l'alleanza/patto, le varie fasi dell'alleanza: la creazione, l'alleanza con Abramo, definito il padre del popolo ebraico e il capostipite nella fede, l'alleanza con Mosè.
- In occasione della giornata della memoria, visione di uno speciale video documentario dal titolo "I bambini della Shoah" racconta la tragica storia di oltre un milione di minori vittime del nazismo nel campo di concentramento di Auschwitz.

- Ripasso e approfondimenti sui concetti chiave della religione ebraica: il monoteismo, la diffusione dell'ebraismo, la Thorah; i patriarchi, Mosè, i simboli. Il confronto con le altre religioni monoteismo.
- La relazione stretta tra Ebraismo e cristianesimo Cattolico; le radici ebraiche del cristianesimo. (Cfr. Giov. Paolo II "Gli Ebrei sono i nostri fratelli maggiori").
- Approfondimenti sulla religione ebraica, visione di un documentario sull'origine e storia del popolo ebraico; al termine breve commento.
- Breve presentazione, introduzione e spunti di riflessione dei temi centrali del film "Quasi Amici"; Visione della prima del Film "Quasi Amici" (35').
- Breve commento e riflessioni sulla prima parte del film "Quasi Amici" Visione della seconda del Film (1,13').
- Visione della terza e ultima parte del Film "Quasi Amici". Al termine breve riflessione e commento sul film.
- Due alunni assenti. l'altro gruppo di alunni sono in viaggio di Istruzione a Nuoro, accompagnati dai docenti Alessandro Mazzella e Alice Marras.
- Verifica sui contenuti, insegnamenti e valori correlati alla visione al commento e alle riflessioni sul film. "Quasi Amici". Breve riflessione sulla figura di San Francesco.
- San Francesco d'Assisi: un esempio universale. Nel cuore dell'VIII° centenario Francescano" (1226-2026). 1.L'Ecologia Integrale: Cfr. Agenda 2030. 1. La Fratellanza Universale; 2. La Pace e il Dialogo Interreligioso; 3. La Povertà come Libertà (e non privazione). La reintroduzione della festa nazionale a 800 anni dalla morte. Cfr. Enciclica Papa Francesco, "Laudato sì" La cura, "La Casa comune", l'attenzione per l'ecologia.
- Approfondimenti, sul tema: San Francesco: un esempio universale; altri valori e insegnamenti che San Francesco trasmette "all'intera umanità". La povertà non come privazione ma come scelta responsabile di vita. "la perfetta letizia" come scelta radicale di fronte alle avversità della vita ecc.
- Tutti gli alunni sono assenti.
- Verifica con l'utilizzo della piattaforma "Wayground", su San Francesco: un esempio universale, sull'insegnamento di Papa Francesco e il riferimento al valore dell'ecologia e all'agenda 2030.
- Ultime verifiche lavori svolti nel corso dell'anno, valutazioni finali.
- Attività di studio.