



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Michele Giua

Cagliari

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 4^a R - Liceo Scienze Applicate - Assemini

Materia: Religione Cattolica o attività alternative

Docente: Nicola Giovanni Medda

- Accoglienza alunni e impostazione del lavoro da svolgere durante l'anno.
- Proposte di lavoro. Discussione sul tema della guerra tra Israele e Palestina (Hamas). Le varie manifestazioni pro Gaza e contro la guerra.
- Viene portata avanti la riflessione sul tema della guerra tra Israele e Palestina (Hamas). e contro la guerra. Alcune particolarità sull'origine dei vari conflitti che si sono succeduti storicamente, attraverso un video documentario.
- Alcune considerazione e riflessioni sulla guerra tra Israele e Palestina. Introduzione al tema sulla morale.
- Riflessioni sul Rapporto tra etica e bioetica. Alcuni esempi.
- L'ambito e il campo di applicazione della bioetica.
- Vista la presenza di soli tre alunni, è stato svolto attività di studio autonomo.
- Gli alunni sono usciti in anticipo a causa di un problema all'impianto elettrico.
- Approfondimenti sui temi della morale. Visione della prima parte del film "La battaglia di Hacksaw Ridge".(42').
- Approfondimenti sui temi della morale. Visione della seconda parte del film "La battaglia di Hacksaw Ridge".(1.30').
- Approfondimenti sui temi della morale. Visione della terza e ultima parte del film "La battaglia di Hacksaw Ridge". (il commento al film viene rimandato alla prossima lezione).
- Riflessioni sul significato autentico del Natale; le origini storiche e le varie tradizioni. Cosa dovrebbe rappresentare il Natale oggi?
- Vista l'assenza di numerosi alunni è stato svolto attività di studio.
- Verifiche e valutazioni primo quadrimestre.
- Su richiesta agli alunni è stato concesso di ripassare per una verifica.
- In occasione della giornata della memoria, visione di uno speciale video documentario dal titolo "I bambini della Shoah" racconta la tragica storia di oltre un milione di minori vittime del nazismo nel campo di concentramento di Auschwitz.
- Riflessioni sulla morale e sull'etica; il concetto di bene e di male nel giudizio morale; la relazioni con i valori le leggi e le norme.

- Il concetto di coscienza, il significato etimologico del termine. Alcune riflessioni sulla situazione della classe.
- Approfondimenti sui temi della giustizia. Visione della prima parte del film "Il Grido dell'Innocenza" - "Hurricane" (35').
- Su richiesta degli alunni è stato concesso di fare attività di studio.
- Visione della seconda parte del film "Il Grido dell'Innocenza" - "Hurricane" (1.21').
- Tematica di argomenti di attualità. Lettura e commento della lettera della prof.ssa Chiara Mocchi. "Tornerò a insegnare, a credere nei giovani". Discussione sulla problematica.
- San Francesco d'Assisi: un esempio universale. Nel cuore dell'VIII° centenario Francescano" (1226-2026). 1.L'Ecologia Integrale: Cfr. Agenda 2030. 1. La Fratellanza Universale; 2. La Pace e il Dialogo Interreligioso; 3. La Povertà come Libertà (e non privazione). La reintroduzione della festa nazionale a 800 anni dalla morte. Cfr. Enciclica Papa Francesco, "Laudato sì" La cura, "La Casa comune", l'attenzione per l'ecologia.
- Approfondimenti, sul tema: San Francesco: un esempio universale; altri valori e insegnamenti che San Francesco trasmette "all'intera umanità". La povertà non come privazione ma come scelta responsabile di vita. "la perfetta letizia" come scelta radicale di fronte alle avversità della vita ecc.
- Verifica con l'utilizzo della piattaforma "Wayground", su San Francesco: un esempio universale, sull'insegnamento di Papa Francesco e il riferimento al valore dell'ecologia e all'agenda 2030.
- Ultime verifiche lavori svolti nel corso dell'anno, valutazioni finali.
- Attività di studio.