

PREMESSA

Il lavoro che segue rappresenta la programmazione per competenze da sviluppare, tenendo conto delle conoscenze (sapere) e delle abilità (saper fare) nonché dei contenuti disciplinari che il docente, nel pieno rispetto della libertà di insegnamento e nell'attenta consapevolezza delle esigenze e dei bisogni culturali e formativi delle classi, sapranno realizzare in modo condiviso e unitario.

SECONDO BIENNIO

Nel secondo biennio l'azione di consolidamento e di sviluppo delle conoscenze e delle abilità degli studenti proseguirà al fine di migliorare la loro formazione motoria e sportiva. A questa età gli studenti, favoriti anche dalla completa maturazione delle aree cognitive frontali, acquisiranno una sempre più ampia capacità di lavorare con senso critico e creativo, con la consapevolezza di essere attori di ogni esperienza corporea vissuta.

La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

La maggior padronanza di sé e l'ampliamento delle capacità cognitive, condizionali ed espressive permetteranno agli studenti di realizzare movimenti complessi e di conoscere ed applicare alcune metodiche di allenamento tali da poter affrontare attività motorie e sportive di alto livello, supportate anche da approfondimenti culturali e tecnico-tattici.

Lo studente saprà valutare le proprie capacità e prestazioni confrontandole con le appropriate tabelle di riferimento e svolgere attività di diversa durata ed intensità, distinguendo le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica motoria e sportiva. Sperimenterà varie tecniche espressivo-comunicative in lavori individuali e di gruppo, che potranno suscitare un'autoriflessione ed un'analisi dell'esperienza vissuta.

Lo sport, le regole ed il fair play

L'accresciuto livello delle prestazioni permetterà agli allievi un maggiore coinvolgimento in ambito sportivo, nonché la partecipazione e l'organizzazione di competizioni della scuola nelle diverse specialità sportive o attività espressive.

Lo studente coopererà in equipe utilizzando e valorizzando, con la guida del docente, le propensioni individuali e le attitudini a ruoli definiti; saprà osservare ed interpretare i fenomeni legati al mondo sportivo ed all'attività fisica; praticherà gli sport approfondendone la teoria, la tecnica e la tattica.

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

Ogni allievo saprà prendere coscienza della propria corporeità al fine di perseguire quotidianamente il proprio benessere individuale. Saprà adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità; egli dovrà pertanto conoscere le informazioni relative all'intervento di primo soccorso.

Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

Il rapporto con la natura si svilupperà attraverso attività che permetteranno esperienze motorie ed organizzative di maggiore difficoltà stimolando il piacere di vivere esperienze motorie ed organizzative di maggior difficoltà, stimolando il piacere di vivere esperienze diversificate sia individualmente che nel gruppo.

Modulo 1

Accrescere la padronanza di sé

Conoscenze Conseguire un miglioramento delle capacità motorie

Competenze Saper coordinare azioni efficaci in situazioni complicate

Abilità Miglioramento delle proprie capacità motorie e coordinative

Modulo 2

Lo sport, le regole, il fair play

Conoscenze Approfondimento delle conoscenze relative alle tecniche e tattiche degli sport di squadra e individuali Tornei, giochi, partite

Sport in ambiente urbano

Competenze Affinare le tecniche e le tattiche di almeno due e degli sport programmati nei ruoli congeniali alle proprie attitudini

Abilita Assumere ruoli all'interno del gruppo in relazione alle proprie capacità individuali

Modulo 3

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

Conoscenze Conoscere i danni provocati da sostanze nocive: fumo, alcool, droghe, sostanze dopanti;

Conoscere il concetto di salute come mantenimento, con regole di vita corrette e prevenzione

Competenze Saper applicare le regole dello star bene con un corretto stile di vita ed idonee prevenzioni

Essere consapevoli dei danni alla salute di alcune sostanze nocive

Saper rispettare i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri

Abilita Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute

Proposta di valutazione

le verifiche saranno costanti e continue

Si effettueranno sia prove pratiche individuali, che di gruppo

Si evidenzieranno i progressi fatti e i risultati raggiunti

Lo studente verrà informato costantemente dei risultati raggiunti , tenendo conto di:

CAPACITA' RELAZIONALI

Capacità di mostrare atteggiamenti collaborativi offrendo il proprio apporto alla lezione

Interesse ed impegno

Capacità di mostrare atteggiamenti di disponibilità all'inserimento dei meno abili

Continuità

Esecuzione accurata e puntuale dei compiti assegnati

Capacità di proporre il proprio punto di vista

Capacità di proporsi e portare a termine incarichi

Partecipazione attiva alla lezione

Disponibilità ad organizzare le attività

RISPETTO DELLE REGOLE

Autonomia, Autocontrollo Responsabilità nei trasferimenti (classe, spogliatoi, palestre) e nel portare il materiale (tuta e scarpe)

Rispetto delle regole

Rispetto del fair play

Frequenza e partecipazione attiva (assenze, giustificazioni ritardi)

MIGLIORAMENTI PSICOMOTORI

Rispetto ai livelli di partenza ed al lavoro impiegato

Conoscenza dei limiti potenzialità del proprio organismo

Conoscenze competenze pregresse

Prerequisiti

CAPACITA' ED ABILITA' MOTORIE

Valutazione prodotta dalla media di risultati dei test pratici di verifica

Valutazione di gruppo prodotta dai tornei di squadra o gare individuali

Valutazione della logica di gioco nei giochi di squadra

Test scritti di varie tipologie

CONOSCENZA TEORICA

Conoscenza teorica delle attività pratiche

Spunti di riflessione

Assunzione di ruoli

OBIETTIVI MINIMI

SECONDO BIENNIO

COMPETENZE

Adattare le proprie abilità alle differenti proposte motorie

Vivere positivamente il proprio corpo

Praticare in modo adeguato l'attività motoria e sportiva riconoscendone la valenza positiva ai fini del benessere personale e dell'acquisizione di corretti stili di vita

Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica e all'organizzazione dell'attività sportiva a livello scolastico

Muoversi in sicurezza rispettare l'ambiente

ABILITA'/CAPACITA'

Svolgere attività di diversa durata ed intensità e riconoscere le variazioni fisiologiche che esse comportano

Organizzare, anche in maniera assistita, le proprie conoscenze e capacità al fine di produrre semplici sequenze motorie

Praticare, in maniera anche guidata, tecniche espressive comunicative in lavori individuali e di gruppo

Praticare gli sport scolastici ricoprendo i ruoli più congeniali alle proprie capacità

Svolgere funzioni di giuria e arbitraggio nel gioco scolastico

Utilizzare strumenti multimediali

CONOSCENZE

Alcune categorie di esercizi

Le regole di base degli sport individuali e di squadra svolti a scuola

L'espressività corporea

Le nozioni di base di anatomia e la prevenzione agli infortuni

Le nozioni di base dell'educazione alimentare