



Programma svolto

Materia: Italiano

Classe: 4 E; Indirizzo: Chimica e Materiali

A.S. 2023-2024

Libro di testo: Sambugar-Salà, *Tempo di letteratura*, vol.1, Edizioni La Nuova Italia

G. Boccaccio: Il Decameron: struttura e temi dell'opera. Lettura e analisi delle seguenti novelle: *Federigo degli Alberighi*, *Chichibio e la gru*, *Lisabetta da Messina*, *Andreuccio da Perugia*".

I generi letterari del 1400 e del 1500. L' Umanesimo e il Rinascimento. I canti carnascialeschi.

N. Machiavelli: la vita, le opere, il pensiero, la poetica. Il principe: analisi dell'opera.

L. Ariosto: biografia e opere; pensiero e poetica. Analisi dell'opera "Orlando furioso": il genere e le fonti; i filoni narrativi, i personaggi, l'ambientazione e i temi; la tecnica narrativa e la struttura; lo stile.

Orlando furioso: proemio e antefatto; Il palazzo di Atlante.

L' Età del Barocco: la questione della lingua; Tesauro: Il cannocchiale aristotelico.

I poeti barocchi. Ripasso delle principali figure retoriche.

G. Marino: vita e opere. Lettura e analisi dei seguenti componimenti "Donna che si pettina" e "Specchio dell'amata".

Galileo Galilei: vita e opere. Analisi dell'opera "Il Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo, tolemaico e copernicano".

Pausa didattica: potenziamento delle abilità di lettura e scrittura.

L' accademia dell'Arcadia.

L' Illuminismo: una rivoluzione di valori. I philosophes: Voltaire, Montesquieu, Rousseau, Diderot e D' Alembert.

Il sensismo, il materialismo e il meccanicismo; l' Empirismo.

L' Illuminismo lombardo: i fratelli Verri; Cesare Beccaria: Dei delitti e delle pene.

Goldoni: vita e opere. La Commedia dell'Arte e la Commedia riformata. *La locandiera*.

G. Parini: vita e opere. Analisi dell'opera "Il Giorno": Il risveglio del giovin signore e la vergine cuccia.

Il Neoclassicismo e il Preromanticismo.

U. Foscolo: vita e opere; pensiero e poetica. Analisi delle seguenti opere: "Poesie" (sonetto "Alla sera"; "A Zacinto"); "Dei Sepolcri"; Le ultime lettere di Iacopo Ortis.

Nel corso dell'anno sono state svolti esercizi relativi al potenziamento delle abilità di lettura e scrittura (tipologie B e C dell'Esame di Stato). Gli alunni hanno letto il romanzo "Dormi stanotte sul mio cuore".

Educazione civica

La costituzione italiana; analisi dell'art.2; Il diritto ad una buona morte: dibattito sull'eutanasia.

Percorso "Cittadini attivi in classe": il percorso dei diritti umani; riflessioni sulla vita dei minatori nel 1800 e nel 1900.

Cagliari, 10/06/2024

Docente: Maria Grazia Piras

