Programma scienze motorie classe 4E
Docente: Luca Greco

PREMESSA
Il lavoro che segue rappresenta la programmazione per competenze da sviluppare, tenendo conto delle conoscenze (sapere) e delle abilità (saper fare) nonché dei contenuti disciplinari che il docente, nel pieno rispetto della libertà di insegnamento e nell'attenta consapevolezza delle esigenze e dei bisogni culturali e formativi delle classi, sapranno realizzare in modo condiviso e unitario.

SECONDO BIENNIO

Nel secondo biennio l'azione di consolidamento e di sviluppo delle conoscenze e delle abilità degli studenti proseguirà al fine di migliorare la loro formazione motoria e sportiva. A questa età gli studenti, favoriti anche dalla completa maturazione delle aree cognitive frontali, acquisiranno una sempre più ampia capacità di lavorare con senso critico e creativo, con la consapevolezza di essere attori di ogni esperienza corporea vissuta.

La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

La maggior padronanza di sé e l'ampliamento delle capacità cognitive, condizionali ed espressive permetteranno agli studenti di realizzare movimenti complessi e di conoscere ed applicare alcune metodiche di allenamento tali da poter affrontare attività motorie e sportive di alto livello, supportate anche da approfondimenti culturali e tecnico-tattici.
Lo studente saprà valutare le proprie capacità e prestazioni confrontandole con le appropriate tabelle di riferimento e svolgere attività di diversa durata ed intensità, distinguendo le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica motoria e sportiva. Sperimenterà varie tecniche espressivo-comunicative in lavori individuali e di gruppo, che potranno suscitare un'autoriflessione ed un'analisi dell'esperienza vissuta.

Lo sport, le regole ed il fair play

L'accresciuto livello delle prestazioni permetterà agli allievi un maggiore coinvolgimento in ambito sportivo, nonché la partecipazione e l'organizzazione di competizioni della scuola nelle diverse specialità sportive o attività espressive.
Lo studente coopererà in equipe utilizzando e valorizzando, con la guida del docente, le propensioni individuali e le attitudini a ruoli definiti; saprà osservare ed interpretare i fenomeni legati al mondo sportivo ed all'attività fisica; praticherà gli sport approfondendone la teoria, la tecnica e la tattica.

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

Ogni allievo saprà prendere coscienza della propria corporeità al fine di perseguire quotidianamente il proprio benessere individuale. Saprà adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità; egli dovrà pertanto conoscere le informazioni relative all'intervento di primo soccorso.

Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

Il rapporto con la natura si svilupperàattraverso attività che permetteranno esperienze motorie ed organizzative di maggiore difficoltà stimolando il piacere di vivere esperienze motorie ed organizzative di maggior difficoltà, stimolando il piacere di vivere esperienze diversificate sia individualmente che nel gruppo.

Modulo 1

Accrescere la padronanza di se
Conoscenze Conseguire un miglioramento delle capacità motorie
Competenze Saper coordinare azioni efficaci in situazioni complicate
Abilita Miglioramento delle proprie capacità motorie e coordinative

Modulo 2

Lo sport, le regole, il fair play
Conoscenze Approfondimento delle conoscenze relative alle tecniche e tattiche degli sport di squadra e individuali Tornei, giochi, partite
Sport in ambiente urbano
Competenze Affinare le tecniche e le tattiche di almeno due e degli sport programmati nei ruoli congeniali alle proprie attitudini

Abilita Assumere ruoli all'interno del gruppo in relazione alle proprie capacità individuali

Modulo 3

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione
Conoscenze Conoscere i danni provocati da sostanze nocive: fumo, alcool, droghe, sostanze dopanti;
Conoscere il concetto di salute come mantenimento, con regole di vita corrette e prevenzione
Competenze Saper applicare le regole dello star bene con un corretto stile di vita ed idonee prevenzioni
Essere consapevoli dei danni alla salute di alcune sostanze nocive
Saper rispettare i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri
Abilita Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute

Proposta di valutazione

le verifiche saranno costanti e continue
Si effettueranno sia prove pratiche individuali, che di gruppo
Si evidenzieranno i progressi fatti e i risultati raggiunti
Lo studente verrà informato costantemente dei risultati raggiunti , tenendo conto di:
CAPACITA' RELAZIONALI
Capacità di mostrare atteggiamenti collaborativi offrendo il proprio apporto alla lezione
Interesse ed impegno
Capacità di mostrare atteggiamenti di disponibilità all'inserimento dei meno abili
Continuità
Esecuzione accurata e puntuale dei compiti assegnati
Capacità di proporre il proprio punto di vista
Capacità di proporsi e portare a termine incarichi
Partecipazione attiva alla lezione
Disponibilità ad organizzare le attività
RISPETTO DELLE REGOLE
Autonomia, Autocontrollo Responsabilità nei trasferimenti (classe, spogliatoi, palestre) e nel portare il materiale (tuta e scarpe)
Rispetto delle regole
Rispetto del fair play
Frequenza e partecipazione attiva (assenze, giustificazioni ritardi)
MIGLIORAMENTI PSICOMOTORI
Rispetto ai livelli dipartenza ed al lavoro impiegato
Conoscenza dei limiti potenzialità del proprio organismo
Conoscenze competenze pregresse
Prerequisiti
CAPACITA' ED ABILITA' MOTORIE
Valutazione prodotta dalla media di risultati dei test pratici di verifica
Valutazione di gruppo prodotta dai tornei di squadra o gare individuali
Valutazione della logica di gioco nei giochi di squadra

Test scritti di varie tipologie
CONOSCENZA TEORICA
Conoscenza teorica delle attività pratiche
Spunti di riflessione
Assunzione di ruoli

OBIETTIVI MINIMI

SECONDO BIENNIO
COMPETENZE
Adattare le proprie abilità alle differenti proposte motorie
Vivere positivamente il proprio corpo
Praticare in modo adeguato l'attività motoria e sportiva riconoscendone la valenza positiva ai fini del benessere personale e dell'acquisizione di corretti stili di vita

Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica e all'organizzazione dell'attività sportiva a livello scolastico
Muoversi in sicurezza rispettare l'ambiente

ABILITA'/CAPACITA'

Svolgere attività di diversa durata ed intensità e riconoscere le variazioni fisiologiche che esse comportano
Organizzare, anche in maniera assistita, le proprie conoscenze e capacità al fine di produrre semplici sequenze motorie
Praticare, in maniera anche guidata, tecniche espressivo comunicative in lavori individuali e di gruppo
Praticare gli sport scolastici ricoprendo i ruoli più congeniali alle proprie capacità
Svolgere funzioni di giuria e arbitraggio nel gioco scolastico
Utilizzare strumenti multimediali

CONOSCENZE

Alcune categorie di esercizi
Le regole di base degli sport individuali e di squadra svolti a scuola
L'espressività corporea
Le nozioni di base di anatomia e la prevenzione agli infortuni
Le nozioni di base dell'educazione alimentare