



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Michele Giua

Cagliari

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 3^a N - Ist. Tecn. Art. Informatica - Assemini

Materia: Religione Cattolica o attività alternative

Docente: Nicola Giovanni Medda

- Accoglienza alunni e impostazione del lavoro da svolgere durante l'anno.
- Proposte di lavoro. Discussione sul tema della guerra tra Israele e Palestina (Hamas). Le varie manifestazioni pro Gaza e contro la guerra.
- Viene portata avanti la discussione sul tema della guerra tra Israele e Palestina (Hamas). e contro la guerra. Alcune particolarità sull'origine dei vari conflitti che si sono succeduti storicamente.
- Alcune particolarità sull'origine dei vari conflitti che si sono succeduti storicamente, attraverso un video che documenta l'origine e la progressiva separazione tra Israele e Palestina.
- Introduzione al tema sulle religioni cristiane breve cenno storico. Immagine simbolica dell'albero per descrivere le varie fedi cristiane dalle origini ad oggi.
- Il Cammino della chiesa nella storia: Le varie "stagioni" e le varie sfide della chiesa; la chiesa tra difficoltà, crisi e rinnovamento. Cfr. la figura di Lutero.
- Attività di studio personale.
- Nell'ambito della tematica sul protestantesimo, visione della prima parte del film "Luther" (42').
- Nell'ambito della tematica sul protestantesimo, visione della seconda parte del film "Luther" (1.24').
- Nell'ambito della tematica sul protestantesimo, visione della terza e ultima parte del film "Luther"; al termine breve riflessione e considerazioni sul film.
- Su richiesta degli alunni, è stato concesso di svolgere attività di studio autonomo.
- La chiesa universale; le varie denominazioni: Cattolici Ortodossi Protestanti e anglicani, ciò che unisce e ciò che divide le diverse confessioni cristiane; i dogmi più importanti nel cattolicesimo. Gli ortodossi, una chiesa "autocefala"; i sacramenti, la liturgia.
- Riflessione sul significato che il Natale ha e dovrebbe avere oggi.
- Le cause delle divisioni delle varie chiese cristiane; i punti di divergenza e i punti in comune.

- In occasione della giornata della memoria, visione di un documentario dal titolo "fuga da Auschwitz" sulla deportazione di ebrei nel campo di concentramento di Auschwitz. Visto attraverso la storia di due fuggiaschi ungheresi.
- Il dialogo ecumenico tra le diverse confessioni cristiane. Cfr. Gv. 17,21, il mandato evangelico. le grandi divisioni storiche; le tappe fondamentali del Dialogo; il concilio ecumenico vaticano II (1962-1964). Il cammino e i progressi fatti finora. Un cammino ancora aperto supportato da tre binari 1) il dialogo della verità, 2) il dialogo della carità, 3) L'Ecumenismo spirituale.
- Il Concilio Ecumenico Vaticano II, carta fondamentale a cui fa riferimento la Chiesa del Terzo millennio: Il concetto e in significato di chiesa vista attraverso i vari documenti conciliari; la chiesa come comunità di credenti; la chiesa come sacramento. Le immagini attraverso cui la chiesa descrive se stessa: Popolo, Vigna, Campo, Corpo, (Cfr San Paolo).
- Su richiesta degli alunni, è stato concesso di svolgere attività di studio, in preparazione a una verifica.
- Considerazioni introduttive e riflessioni varie sulla prima parte del Film "War room" (40').
- Breve commento e riflessioni sulla prima parte del film. "War Room) a seguire la Visione della seconda del Film (1,18').
- Visione della terza e ultima parte del film "War Room" Al termine commento al film e alcune riflessioni sui vari messaggi e valori umani e cristiani trasmessi: come il perdono, l'umiltà, l'onestà ecc.
- Verifica sui contenuti, insegnamenti e valori correlati alla visione al commento e alle riflessioni fatte sul film.
- La pasqua da un punto di vista religioso e da un punto di vista laico. Quiz sul tema della Pasqua.
- San Francesco d'Assisi: un esempio universale. Nel cuore dell'VIII° centenario Francescano" (1226-2026). 1.L'Ecologia Integrale: Cfr. Agenda 2030. 1. La Fratellanza Universale; 2. La Pace e il Dialogo Interreligioso; 3. La Povertà come Libertà (e non privazione). La reintroduzione della festa nazionale a 800 anni dalla morte. Cfr. Enciclica Papa Francesco, "Laudato sì" La cura, "La Casa comune", l'attenzione per l'ecologia.
- Su richiesta degli alunni, si concede di svolgere attività di studio autonomo, in preparazione a una verifica.
- Verifica con l'utilizzo della piattaforma "Wayground", su San Francesco: un esempio universale, sull'insegnamento di Papa Francesco e il riferimento al valore dell'ecologia e all'agenda 2030.
- Attività di studio.
- Verifiche lavori svolti nel corso dell'anno, valutazioni finali.