



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Michele Giua

Cagliari

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 4^a N - Ist. Tecn. Art. Informatica - Assemini

Materia: Religione Cattolica o attività alternative

Docente: Nicola Giovanni Medda

- Accoglienza alunni e impostazione del lavoro da svolgere durante l'anno.
- Proposte di lavoro. Discussione sul tema della guerra tra Israele e Palestina (Hamas). Le varie manifestazioni pro Gaza e contro la guerra.
- Tutti gli alunni sono assenti.
- Riflessioni e discussione su alcune particolarità sull'origine dei vari conflitti che si sono succeduti storicamente. Visti attraverso un video che rappresenta le vicende e il percorso storico dalle origini a oggi.
- Il concetto di etica e di morale; alcuni esempi e casi specifici.
- Morale ed etica; la necessità di principi di riferimento, non un'etica individuale ma basata su norme e leggi. I criteri dell'agire morale.
- Vista la presenza di un solo alunno, viene svolto attività di studio autonomo.
- Gli alunni sono tutti assenti.
- Presenti 4 alunni su 7; Studio autonomo.
- Riflessione sul significato autentico del Natale; come appare e come/cosa dovrebbe essere il natale oggi.
- Visione della prima parte del Film "La battaglia di Hacksaw Ridge (50').
- Presenti soltanto 2 alunni, verifiche e valutazioni finali. Attività di studio autonomo.
- In occasione della giornata della memoria, visione di uno speciale video documentario dal titolo "I bambini della Shoah" racconta la tragica storia di oltre un milione di minori vittime del nazismo nel campo di concentramento di Auschwitz.
- Il Confine del Possibile: Tra Etica, Morale e Bioetica; i significati dei termini e campi di applicazione. I grandi temi della bioetica cattolica. La concezione "Funzionalista" e la Concezione "Personalista".
- Approfondimenti sui temi della giustizia. Visione della prima parte del film "Il Grido dell'Innocenza" - "Hurricane" (48').
- Breve introduzione prima della visione del film, con proiezione di uno schema sulla Lim, sottolineando il valore della dignità della persona e il valore della "resilienza" a seguire la Visione della seconda parte del film "Il Grido dell'Innocenza" - "Hurricane" (1.25 circa').

- Vista l'assenza di diversi alunni, la visione del film viene rimandata alla prossima lezione; gli alunni presenti hanno svolto attività di studio autonomo.
- Visione della terza parte del film "Il Grido dell'Innocenza" - "Hurricane".(1.52').
- Visione della quarta e ultima parte del film "Il Grido dell'Innocenza" - "Hurricane". Al termine breve commento e riflessione.
- Vista la presenza di solo due alunni è stata fatta attività di studio autonomo.
- San Francesco d'Assisi: un esempio universale. Nel cuore dell'VIII° centenario Francescano" (1226-2026). 1.L'Ecologia Integrale: Cfr. Agenda 2030. 1. La Fratellanza Universale; 2. La Pace e il Dialogo Interreligioso; 3. La Povertà come Libertà (e non privazione). La reintroduzione della festa nazionale a 800 anni dalla morte. Cfr. Enciclica Papa Francesco, "Laudato sì" La cura, "La Casa comune", l'attenzione per l'ecologia.
- Verifiche lavori svolti nel corso dell'anno, valutazioni finali.