



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Michele Giua

Cagliari

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 4^a O - Ist. Tecn. Art. Informatica - Assemini

Materia: Religione Cattolica o attività alternative

Docente: Nicola Giovanni Medda

- Riflessioni e discussione su alcune particolarità sull'origine dei vari conflitti che si sono succeduti storicamente. Visti attraverso un video che rappresenta le vicende e il percorso storico dalle origini a oggi.
- Il concetto di etica e di morale; alcuni esempi e casi specifici.
- Approfondimenti sul concetto di morale di etica e di bioetica.
- Gli alunni sono tutti assenti.
- Visione della prima parte del Film "La battaglia di Hacksaw Ridge (51').
- Riflessione sul significato autentico del Natale; come appare e come/cosa dovrebbe essere il natale oggi.
- Visione della seconda parte del Film "La battaglia di Hacksaw Ridge (1.31').
- Verifiche e valutazioni finali. Visione della terza parte del Film "La battaglia di Hacksaw Ridge (2.00').
- In occasione della giornata della memoria, visione di uno speciale video documentario dal titolo "I bambini della Schoah" racconta la tragica storia di oltre un milione di minori vittime del nazismo nel campo di concentramento di Auschwitz.
- Viene conclusa la visione del Film "La battaglia di Hacksaw Ridge. Al termine breve commento e riflessione. Mezz'ora viene dedicato a lavori e riflessione in classe sul tema della diversità e dell'inclusione. In occasione della Giornata Internazionale dei calzini spaiati.
- Il Confine del Possibile: Tra Etica, Morale e Bioetica; i significati dei termini e campi di applicazione. I grandi temi della bioetica cattolica. La concezione "Funzionalista" e la Concezione "Personalista".
- Approfondimenti sui temi della giustizia. Visione della prima parte del film "Il Grido dell'Innocenza" - "Hurricane" (48').
- Breve introduzione prima della visione del film, con proiezione di uno schema sulla Lim, sottolineando il valore della dignità della persona e il valore della "resilienza" a seguire la Visione della seconda parte del film "Il Grido dell'Innocenza" - "Hurricane" (1.22').
- Visione della terza parte del film "Il Grido dell'Innocenza" - "Hurricane" (2,02').

- Visione della quarta parte del film "Il Grido dell'Innocenza" - "Hurricane". Al termine breve riflessione e commento sul film.
- Vista l'assenza di diversi alunni è stato svolto studio autonomo.
- San Francesco d'Assisi: un esempio universale. Nel cuore dell'VIII° centenario Francescano" (1226-2026). 1.L'Ecologia Integrale: Cfr. Agenda 2030. 1. La Fratellanza Universale; 2. La Pace e il Dialogo Interreligioso; 3. La Povertà come Libertà (e non privazione). La reintroduzione della festa nazionale a 800 anni dalla morte. Cfr. Enciclica Papa Francesco, "Laudato sì" La cura, "La Casa comune", l'attenzione per l'ecologia.
- Verifica con l'utilizzo della piattaforma "Wayground", su San Francesco: un esempio universale, sull'insegnamento di Papa Francesco e il riferimento al valore dell'ecologia e all'agenda 2030.
- Verifiche lavori svolti nel corso dell'anno, valutazioni finali.