



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Michele Giua

Cagliari

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 5^a N - Ist. Tecn. Art. Informatica - Assemini

Materia: Religione Cattolica o attività alternative

Docente: Nicola Giovanni Medda

- Impostazione del lavoro da svolgere durante l'anno.
- Discussione sul tema della guerra tra Israele e Palestina (Hamas). Le varie manifestazioni pro Gaza e contro la guerra.
- Presenti 5 alunni che non si avvalgono dell'ora di religione. Attività di studio personale.
- Approfondimenti sulla guerra tra Israele e Palestina. Riflessioni e discussione su alcune particolarità sull'origine dei vari conflitti che si sono succeduti storicamente. Ulteriori proposte di lavoro.
- Riflessioni sulla religiosità nell'uomo; la complessità e varietà delle religioni, che hanno caratteristiche comuni.
- Introduzione al concetto di morale, differenza tra etica e morale, alcune contestualizzazioni sul comportamento morale; in base a che cosa un comportamento è moralmente giusto? Discussione e riflessioni sulla tematica.
- Visione della prima parte del film "Unplanned" sul problema dell'aborto (49').
- Visione della seconda e ultima parte del film "Unplanned" sul problema dell'aborto.
- Discussione sul problema dell'aborto considerazioni e riflessioni varie.
- Impossibile entrare in aula a causa di interruzione di energia elettrica e dell'allarme in funzione, nel frattempo gli alunni sostano all'esterno nel cortile dell'edificio scolastico in attesa di poter entrare. alle ore 09.40 viene dato il permesso di entrare nelle classi. tuttavia gli alunni che si avvalgono dell'ora di religione risultano assenti.
- Assenti due alunni su tre. Conversazione su alcune tematiche.
- Approfondimenti sul problema dell'aborto. In che momento in cui inizia la vita umana? questione scientifica e la questione etica che coinvolge principi morali e religiosi.
- Approfondimenti sul tema dell'aborto: Quando inizia la vita umana, aspetti e questioni morali, il pensiero laico; La concezione "Funzionalista" e la concezione "Sostanzialista". Il pensiero cristiano su questa problematica.
- Riflessione sul significato che il Natale ha e dovrebbe avere oggi.
- I problemi etici sul tema dell'aborto. La concezione e la posizione delle diverse religioni del mondo, la concezione nelle diverse confessioni cristiane. discussione e riflessioni varie sul problema.

- Verifica e valutazioni. introduzione alla problematica su Dio attraverso alcune riflessioni.
- In occasione della giornata della memoria, visione di un documentario dal titolo "Fuga da Auschwitz" sulla deportazione di ebrei nel campo di concentramento di Auschwitz. Visto attraverso la storia di due fuggiaschi ungheresi.
- Interrogativo sull'esistenza di Dio. Non esiste una "dimostrazione" nel senso matematico del termine, ma piuttosto diversi tipi di argomentazioni e percorsi: 1) L'approccio Filosofico (Ragione); argomentazione Cosmologico e teologico. 2) L'approccio Scientifico.
- Libera attività autonoma.
- Visione della prima parte del film "God's not dead", (41') breve riflessione al termine della prima parte del film.
- Presente soltanto un alunno, attività di studio autonomo.
- Gli alunni risultano assenti.ad eccezione di Serra Andrea.
- L'eutanasia: il significato etimologico; varie forme di eutanasia. La Prospettiva Cattolica: I Fondamenti, il Principio della Sacralità della Vita. Dignità vs. Qualità della Vita. Discussione e riflessioni varie.
- Verifiche e valutazioni finali.
- Gli studenti sono impegnati per la sessione Sardigital del 3 giugno dalle 9:00 alle 12:00.