



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Michele Giua

Cagliari

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 5^a O - Ist. Tecn. Art. Informatica - Assemini

Materia: Religione Cattolica o attività alternative

Docente: Nicola Giovanni Medda

- La guerra tra Israele e Palestina. Vari approfondimenti. Riflessioni e discussione su alcune particolarità sull'origine dei vari conflitti che si sono succeduti storicamente. Visti attraverso un video che rappresenta le vicende e il percorso storico dalle origini a oggi. Proposte di lavoro.
- Riflessioni sulla religiosità nell'uomo; la complessità e varietà delle religioni, che hanno caratteristiche comuni.
- Introduzione al concetto di morale, differenza tra etica e morale, alcune contestualizzazioni sul comportamento morale; in base a che cosa un comportamento è moralmente giusto? Discussione e riflessioni sulla tematica.
- Visione della prima parte del film "Unplanned" sul problema dell'aborto (45').
- Visione della seconda parte del film "Unplanned" sul problema dell'aborto.
- Visione della seconda e ultima parte del film "Unplanned" sul problema dell'aborto.
- Gli alunni che si avvalgono dell'ora di religione risultano tutti assenti.
- Presenti soltanto tre alunni. Approfondimenti sul tema dell'aborto. Concepimento, gravidanza e formazione dell'essere umano.
- Approfondimenti sul problema dell'aborto. In che momento in cui inizia la vita umana? questione scientifica e la questione etica che coinvolge principi morali e religiosi.
- Approfondimenti sul tema dell'aborto: Quando inizia la vita umana, aspetti e questioni morali, il pensiero laico; La concezione "Funzionalista" e la concezione "Sostanzialista". Il pensiero cristiano su questa problematica.
- Riflessione sul significato autentico che il Natale ha e dovrebbe avere oggi.
- Conclusioni sulla tematica dell'aborto. Relazione sugli argomenti svolti durante il primo quadrimestre. Valutazione di fine quadrimestre.
- Tutti gli alunni ad eccezione di Sorbello P. sono fuori classe.
- In occasione della giornata della memoria, visione di uno speciale video documentario dal titolo "I bambini della Shoah" racconta la tragica storia di oltre un milione di minori vittime del nazismo nel campo di concentramento di Auschwitz.
- Relazione attività svolte finora.
- Quiz su tematiche svolte.

- Visione della prima parte del film "God's not dead", (41') breve riflessione al termine della prima parte del film.
- Visione della parte del film "God's not dead", (1,14') alcune riflessioni sulle scene centrali del film.
- Visione della terza e ultima parte del film "God's not dead". Al termine breve riflessione sul film visto.
- Verifica sui contenuti, insegnamenti e valori correlati alla visione al commento e alle riflessioni fatte sul film.
- Verifica sui contenuti, insegnamenti e valori correlati alla visione al commento e alle riflessioni sul film."God's not Dead".
- San Francesco d'Assisi: un esempio universale. Nel cuore dell'VIII° centenario Francescano" (1226-2026). 1. L'Ecologia Integrale: Cfr. Agenda 2030. 1. La Fratellanza Universale; 2. La Pace e il Dialogo Interreligioso; 3. La Povertà come Libertà (e non privazione). La reintroduzione della festa nazionale a 800 anni dalla morte. Cfr. Enciclica Papa Francesco, "Laudato sì" La cura, "La Casa comune", l'attenzione per l'ecologia.
- Attività di studio autonomo.
- Verifica con l'utilizzo della piattaforma "Wayground", su San Francesco: un esempio universale, sull'insegnamento di Papa Francesco e il riferimento al valore dell'ecologia e all'agenda 2030.
- Presenti soltanto due alunni, attività di studio.
- Ultime verifiche sugli argomenti svolti nel corso dell'anno, valutazioni finali.
- Avendo terminato con le verifiche delle tematiche e delle valutazioni sarà svolta libera attività.