

Nel corso delle lezioni sono stati affrontati gli argomenti di seguito riportati:

Libertà: un sogno ancora da realizzare per tante persone nel mondo. Liberi non solo a parole, ma nei fatti. Siamo veramente padroni della nostra vita? Quanto le nostre scelte a volte sono dettate più dall'esigenza di essere all'altezza delle aspettative altrui, che da reali desideri personali. Quante volte crediamo di scegliere, ma di fatto seguiamo la corrente invisibile in cui siamo immersi.

La coscienza e la coscienza morale; gli abissi dell'inconscio, l'autostima, bene e male; obiezione e libertà di coscienza. Etica e morale. I conflitti tra Etica e morale.

Una società fondata sui valori cristiani: solidarietà, accoglienza, fraternità, uguaglianza, perdono, pace. Il Volontariato sociale.

La nascita e diffusione della Chiesa. Cenni sulla storia della Chiesa con particolare riferimento alle prime fratture e cambiamenti: lo scisma d'Oriente; la Chiesa Ortodossa differenze con la Chiesa Cattolica. Nuove fratture nella Chiesa: Lutero e la riforma protestante. La Chiesa anglicana tra passato e presente.

Le persecuzioni cristiane nel mondo. Art.18 Restrizioni della libertà di culto nel mondo. Difendere le proprie idee alle volte può costare caro. Mettersi in gioco per la difesa dei propri ideali.

Scienza e fede. Presunta rivalità tra la scienza e la Religione: esiste un conflitto tra Religione e Scienza? Definire gli ambiti di competenza. **L'uomo, caso o progetto?** Alla ricerca di indizi. Cosa ha da dirci la Bibbia sulle origini del mondo? Il testo della Genesi: lo scopo di questi racconti, non una spiegazione su come è nato il mondo, ma una risposta ad alcuni interrogativi: qual è il posto e il compito dell'uomo sulla terra? Perché nel mondo ci sono il male e la morte, e da dove vengono.

Indifferenza: il male oscuro di questo secolo. "Il passante": la moderna figura prototipica dell'indifferenza, colui che di fronte alla disgrazia altrui distoglie lo sguardo, e se guarda, non vede.

Condivisione in classe su temi di attualità e di valore formativo per i giovani.