# Consenso Partecipazione: “YES - Youth, English and STEM” – PNRR Competenze STEM e Multilinguismo – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Il sottoscritto/a , nato il a prov. residente a Via prov. e-mail tel.

frequentante la classe Sez. Scuola

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al/i seguente/i percorso/i:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSO** | **INIZIO** | **SEDE** | **GIORNO (provvisorio)** | **(selezionare con una X il/i percorso/i)** |
| Corso su Stampa 3D - La Digital Fabrication è l‘innovazione che sta cambiando il mondo del lavoro. Il percorso vedrà i processi produttivi che integrano in maniera sempre più importante l’utilizzo delle stampanti 3D e le tecniche di prototipazione rapida(codice E1) | **Dicembre** | **Cagliari** | **Lunedì** |  |
| Corso su Stampa 3D - La Digital Fabrication è l‘innovazione che sta cambiando il mondo del lavoro. Il percorso vedrà i processi produttivi che integrano in maniera sempre più importante l’utilizzo delle stampanti 3D e le tecniche di prototipazione rapida(codice E2) | **Dicembre** | **Assemini** | **Martedì** |  |
| Corso su Video editing e fotografia - Il progetto vuole fornire le basi per muovere i primi passi nella fotografia digitale e video editing, anche senza disporre di attrezzatura professionale, arricchire il curriculum scolastico degli studenti con contenuti operativi, rilevando e valorizzando le competenze. (codice G1) | **Dicembre** | **Cagliari** | **Mercoledì** |  |
| Corso su Video editing e fotografia - Il progetto vuole fornire le basi per muovere i primi passi nella fotografia digitale e video editing, anche senza disporre di attrezzatura professionale, arricchire il curriculum scolastico degli studenti con contenuti operativi, rilevando e valorizzando le competenze. (codice G2) | **Gennaio** | **Assemini** | **Lunedì** |  |
| Corso su Python: Fornire le basi per approcciarsi ad un linguaggio sempre più richiesto in ambito aziendale, caratterizzato da un’ottima curva di apprendimento e da un’estrema versatilità. (codice C1) | **Gennaio** | **Cagliari** | **Mercoledì**  |  |
| Corso su Python: Fornire le basi per approcciarsi ad un linguaggio sempre più richiesto in ambito aziendale, caratterizzato da un’ottima curva di apprendimento e da un’estrema versatilità. (codice C2) | **Gennaio** | **Cagliari** | **Venerdì** |  |
| Corso su Laser-cut – Il percorso verte sui processi produttivi che integrano in maniera sempre più importante l’utilizzo delle macchine a taglio laser(codice F1) | **Gennaio** | **Cagliari** | **Martedì** |  |
| Corso su Laser-cut – Il percorso verte sui processi produttivi che integrano in maniera sempre più importante l’utilizzo delle macchine a taglio laser(codice F2) | **Gennaio** | **Assemini** | **Giovedì** |  |
| Corso su Astronomia – L’attività prevede delle esercitazioni laboratoriali per poter astri e pianeti e come osservare il ‘cielo’. (codice J1) | **Gennaio** | **Cagliari** | **Lunedì** |  |
| Corso ALFA-CAD (Alfabetizzazione con il CAD) - progetto di alfabetizzazione e utilizzo (base) di AutoCAD (o similare) per l'utilizzo del disegno assistito con il calcolatore. (codice K1) | **Gennaio** | **Cagliari** | **Giovedì**  |  |
| Corso ALFA-CAD (Alfabetizzazione con il CAD) - progetto di alfabetizzazione e utilizzo (base) di AutoCAD (o similare) per l'utilizzo del disegno assistito con il calcolatore. (codice K2) | **Gennaio** | **Assemini**  | **Mercoledì**  |  |
| Corso Science & Technology storytelling – Corso sulla divulgazione scientifica e tecnologica, che proporrà agli allievi tecniche di narrazione utili nell’esposizione orale scolastica e non solo. (codice L1) | **Fine Gennaio** | **Cagliari** | **Giovedì** |  |
| Corso Science & Technology storytelling – Corso sulla divulgazione scientifica e tecnologica, che proporrà agli allievi tecniche di narrazione utili nell’esposizione orale scolastica e non solo. (codice L2) | **Fine Gennaio** | **Assemini** | **Venerdì** |  |

Con la sottoscrizione della presente dichiara:

* di essere a conoscenza delle attività previste, nel corrente anno scolastico 2024/25 presso l'IIS “Michele Giua” frequentato dall'alunno, per i **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**;
* di aver preso visione della informativa privacy predisposta dalla scuola per illustrare le attività previste all’interno del progetto anche per gli aspetti relativi al trattamento di dati personali;
* di esser consapevole che verranno attivati solo i percorsi per i quali verrà raggiunto un congruo numero di partecipanti e che qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo previsto sarà necessario effettuare una selezione degli studenti, con possibile attivazione di successive nuove edizioni dello stesso percorso, al fine di cercare di soddisfare tutte le richieste;
* di essere consapevole che i dati personali raccolti nell’ambito del progetto potranno essere utilizzati, rielaborati statisticamente ed in forma anonima, solo ed esclusivamente ai fini del presente progetto;
* di essere consapevole che la sottoscrizione del presente modulo esprime il consenso a partecipare alle attività programmate all’interno dei **Percorsi orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, li\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Avendo preso visione dell’informativa Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 prot. 8449 del 31/10/2008, per il trattamento dei dati personali degli alunni e delle famiglie, Autorizziamo il trattamento dei dati personali necessari alla partecipazione al progetto secondo le modalità specificate nell’informativa redatta dalla scuola e nel rispetto delle disposizioni del Regolamento UE 679/2016 e dal D. Lgs.n. 101/2018.

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_