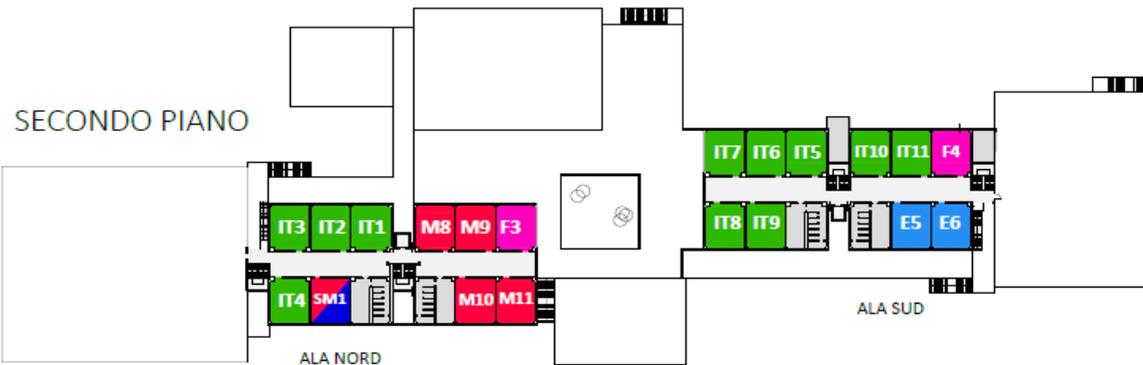


UBICAZIONE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MICHELE GIUA" CAGLIARI

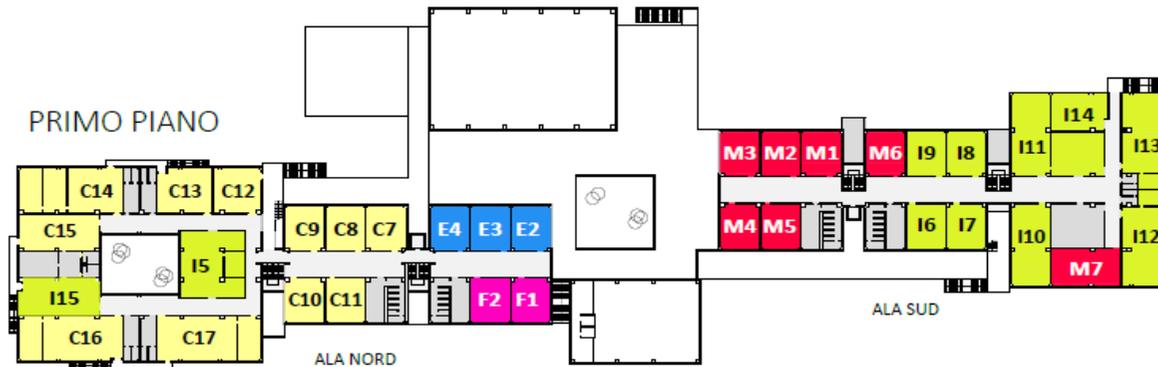


- AREE TEMATICHE SECONDO NORD**
- MATEMATICA - FISICA
M8 - VOLTA
M9 - HAWKING
M10 - EUCLIDE
M11 - CARTESIO
 - ITALIANO E STORIA
IT1 - LEOPARDI
IT2 - MANZONI
IT3 - FOSCOLO
IT4 - PETRARCA
 - DIRITTO - FILOSOFIA - RELIGIONE
F3 - SAN PAOLO
 - SCIENZE MOTORIE
SM1 - GIGI RIVA



- AREE TEMATICHE SECONDO SUD**
- ITALIANO E STORIA
IT5 - DANTE
IT6 - TASSO
IT7 - PIRANDELLO
IT8 - VERGA
IT9 - DELEDDA
IT10 - PASCOLI
IT11 - BOCCACCIO
 - INGLESE
E5 - MELVILLE
E6 - TWAIN
 - DIRITTO - FILOSOFIA - RELIGIONE
F4 - SANT'AGOSTINO

- AREE TEMATICHE PRIMO NORD**
- CHIMICA - SCIENZE
C7 - LAVOISIER
C8 - MENDELEEV
C9 - FRANKLIN
C10 - DARWIN
C11 - FLEMING
C12 - LAB. CHIMICA SPETTROSCOPICA
C13 - LAB. CHIMICA CROMATOGR.
C14 - LAB. CHIMICA ANALISI
C15 - NATURALMENTE CHIMICA
C16 - LAB. MICROBIOLOGIA
C17 - LAB. CHIMICA ORGANICA
 - INFORMATICA
I5 - LABORATORIO MARTE
I15 - BABBAGE
 - INGLESE
E2 - WILDE
E3 - JOYCE
E4 - DICKENS
 - DIRITTO - FILOSOFIA - RELIGIONE
F1 - ORLANDO
F2 - SOCRATE



- AREE TEMATICHE PRIMO SUD**
- MATEMATICA - FISICA
M1 - PITAGORA
M2 - ARCHIMEDE
M3 - NEWTON
M4 - EINSTEIN
M5 - GALILEO
M6 - FERMI
M7 - LABORATORIO FISICA
 - INFORMATICA
I6 - HOPPER
I7 - BOOLE
I8 - WOZNIAK
I9 - TURING
I10 - LABORATORIO NET-1
I11 - LABORATORIO SIRIO
I12 - LABORATORIO GIOVE
I13 - LABORATORIO SATURNO
I14 - LABORATORIO CISCO

- AREE TEMATICHE TERRA - NORD**
- CHIMICA - SCIENZE
C1 - CHIMICA 3-4
C2 - CHIMICA BIENNIO
C3 - CHIMICA SCIENZE CURIE
C4 - LAB. TECNOLOGIE CHIMICHE
C5 - LABORATORIO SCIENZE
C6 - LABORATORIO CHIMICA SET
 - INFORMATICA
I1 - FABLAB TERRA
 - AULE JOLLY
J1 - AULA JOLLY NORD



- AREE TEMATICHE TERRA SUD**
- AULA DIDATTICA LABORATORIALE COLLABORATIVA
DL - DON MILANI
 - INGLESE
E1 - SHAKESPEARE
 - INFORMATICA - ELETTRONICA - TTRG
I2 - URANO
I3 - TIC
I4 - LUNA
 - SISTEMI
S1 - MEUCCI
S2 - MARCONI
 - DISEGNO E STORIA DELL'ARTE - TTRG
D1 - LEONARDO
D2 - MICHELANGELO
 - AULE JOLLY
J2 - AULA JOLLY SUD



Ministero di Istruzione, Università e Ricerca
Michele Deusi-Cagliari

VADEMECUM ALUNNI

Ambienti Di Apprendimento



REGOLE DI COMPORTAMENTO NELLE AULE DISCIPLINARI

- **Cinque minuti** prima del suono della campanella, dovrai **raccogliere** il tuo materiale e **lasciare l'aula** in **ordine** e **pulita**.
- Gli studenti sono **responsabili** dei **propri effetti personali**; non è consentito **lasciare l'aula** di destinazione per **recuperare effetti personali** lasciati altrove senza l'autorizzazione del docente.



Ministero di Istruzione, Università e Ricerca
Michele Deusi-Cagliari

VADEMECUM ALUNNI

Ambienti Di Apprendimento



REGOLE FONDAMENTALI DURANTE GLI SPOSTAMENTI:

- Hai a disposizione il **tempo strettamente necessario** per gli spostamenti da **un aula tematica all'altra**, durante i quali dovrai portare con te i tuoi effetti personali e il materiale didattico.
- **Durante gli spostamenti** per accedere ai due ambienti collocati in **piani diversi** devi seguire le **vie di marcia** stabilite dall' **apposita segnaletica**.
- Nel corso degli spostamenti devi mantenere un **comportamento corretto**, senza schiamazzi e urla.
- L'utilizzo dei **bagni** durante gli spostamenti **non è consentito**, sarà possibile recarsi ai bagni solo previa **autorizzazione del docente** presente nell'aula di destinazione.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Michele Deusi-Cagliari

VADEMECUM ALUNNI

Ambienti Di Apprendimento



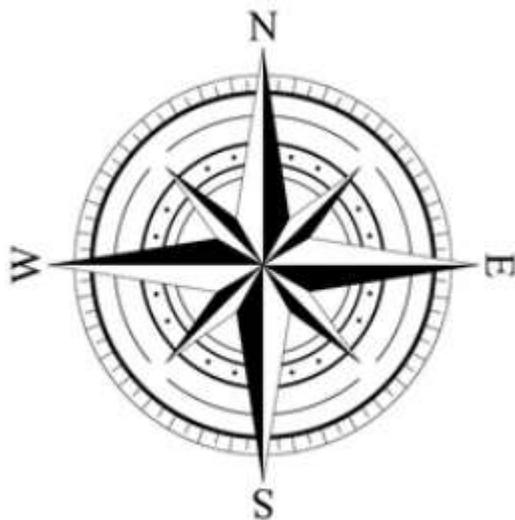
La classe si muove in maniera **autonoma e responsabile** nel passaggio da un ambiente all'altro, rispettando le seguenti regole generali:

- Se all'uscita dall'aula è in corso il **transito di altre classi**, gli studenti ne attenderanno il passaggio.
- Nel caso di incrocio di flussi, la classe rispetta la **precedenza a destra**.
- Se l'aula di destinazione è **chiusa**, la classe **attende il docente** in modo ordinato nel corridoio, senza impedire il passaggio delle altre classi.
- Nel caso la classe trovi eccezionalmente l'**aula** ancora **occupata** dalla classe precedente, gli studenti dovranno **attendere** in modo ordinato **nel corridoio** fino al completo deflusso della classe in uscita.
- Nei **cambi di piano**, dovranno essere obbligatoriamente utilizzate **scale separate** così come da apposita segnaletica

IL COMPORTAMENTO TENUTO DAGLI STUDENTI NEL CORSO DEGLI SPOSTAMENTI CONTRIBUISCE ALLA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA. QUALSIASI VIOLAZIONE DELLE REGOLE SARÀ SANZIONATA, COME DA REGOLAMENTO DISCIPLINARE VIGENTE.



SUPPORTI ORARI E DI ORIENTAMENTO NEGLI SPOSTAMENTI



Orientarsi

- **Troverai** sulla porta di ogni aula disciplinare l'orario delle lezioni previste nell'aula
- Troverai **lungo i corridoi** la **segnaletica** con la dislocazione delle aule disciplinari colorate
- **Avrai a disposizione l'orario delle lezioni** e degli **spostamenti** della tua classe con l'indicazione dei docenti, dei piani e delle aule disciplinari in cui si svolge la lezione



Ministero di Istruzione, Università e Ricerca
Michele De Luca-Cagliari

VADEMECUM ALUNNI

Ambienti Di Apprendimento



Ricorda: i colori ti aiutano ad individuare le discipline delle aule!

ITALIANO E STORIA

MATEMATICA E FISICA

SCIENZE E CHIMICA

INGLESE

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

SISTEMI

FILOSOFIA, DIRITTO, RELIGIONE

AULE JOLLY

SCIENZE

MOTORIE