



**Erasmus+**



**STEFANO MARONGIU**

**FUNZIONE STRUMENTALE «MOBILITÀ TRANSNAZIONALE ED EUROPROGETTAZIONE»**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”  
2014-2020 – ADESIONE ALL’ INIZIATIVA SPECIFICA DI CUI AL DM 27/03/2023, N. 55

*Azione 10.2 – Competenze Trasversali  
Azione 10.6 – Competenze Specifiche*

## ASSE I- ISTRUZIONE (FSE) – PON PER LA SCUOLA



# OBIETTIVI DELL'AZIONE

- **Formativo:** promuovere e sviluppare **competenze trasversali**, per porre gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore **consapevolezza delle proprie vocazioni**, grazie ad esperienze di scambio e di **mobilità all'estero**, che costituiscano un reale arricchimento del percorso formativo.
- **Orientativo:** supportare gli studenti, attraverso una esperienza qualificata all'estero, per assumere scelte **consapevoli e informate** per la **pianificazione del successivo percorso formativo e professionale**.

# DESTINATARI

- Scuole statali secondarie di secondo grado delle regioni c.d. “in transizione” (Abruzzo, Molise, Sardegna), al fine di realizzare PCTO all'estero.
- Riguardano fondi residui del precedente P.O.N. Programma Operativo Nazionale del setteennato 2014/2020

# BENEFICIARI

- Studentesse e studenti delle classi **III** e **IV** di entrambe le sedi dell'I.I.S. M. Giua
- La modalità transnazionale può essere vista come mezzo adeguato attraverso cui gli studenti possono potenziare il proprio **sviluppo culturale e linguistico**.
- È consigliabile, pertanto, una formazione linguistica che abbia già raggiunto il livello **B1**, possibilmente con l'obiettivo, a seguito del percorso, di raggiungere il livello **B2** o superiore.

# MODULI ATTIVABILI

Azione	Sotto azione	Numero di moduli
10.2.5	Competenze trasversali transnazionali	2
<b>10.6.6</b>	Percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro transnazionali	3

- I moduli si compongono di 90 ore (10.2.5), 120 ore (10.6.6) da svolgersi interamente all'estero

# MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

- I percorsi da **90h** hanno una durata di **3 settimane**
- I percorsi da **120h** hanno una durata di **4 settimane**
- Considerata la scadenza imposta dal **MIM** per il **17 settembre 2023**, il periodo di svolgimento sarà necessariamente estivo e compreso tra **fine giugno e settembre**. Il periodo più probabile sarà centrato sul mese di luglio.
- I percorsi all'estero prevedono il coinvolgimento di **tutor scolastici e tutor esterni (aziendali)**, questi ultimi rappresentanti delle strutture ospitanti, che accompagnano le studentesse e gli studenti nel percorso formativo e forniscono loro momenti di orientamento

# MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

- Ogni percorso includerà 15 studenti
- Totale delle mobilità previste: 75
- Ogni percorso prevede una duplice formazione:
  - Linguistica (la mattina)
  - Specifica (il pomeriggio)
- Le possibili mete saranno:
  - Malaga – Spagna
  - Lisbona – Portogallo
  - Sofia – Bulgaria
  - Berlino - Germania

# MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

- Costi per la partecipazione ai percorsi: i costi sono interamente coperti dal finanziamento pubblico e prevedono:
  - La frequenza del corso linguistico
  - L'inserimento nel percorso specifico
  - Il viaggio
  - Il vitto
  - L'alloggio (residence in doppia o tripla per gli studenti – singola per i docenti accompagnatori)
- Trattandosi di percorso scolastico la partecipazione è soggetta alle stesse regole previste dal Regolamento di Istituto

# CRITERI DI SELEZIONE

1. Valutazione scolastica di periodo – **media** (prossimi scrutini di fine anno)
2. Valutazione della **condotta** (ultima disponibile)
3. Livello di conoscenza della lingua inglese:
  - Possesso della **certificazione**
  - Possesso **dell'attestazione**
  - Sottoporsi a **placement test** da svolgersi in Istituto

# I PERCORSI – MOSAICO URBANO (2)

- Gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare una vasta gamma di competenze trasversali, tra cui:
  - Problem solving
  - Pensiero critico
  - Lavoro di squadra
  - Comunicazione efficace
  - Creatività
  - Adattabilità
  - Autonomia.
- Il percorso formativo promuove l'apprendimento attivo, l'esplorazione multidisciplinare e la scoperta autonoma, offrendo agli studenti un'esperienza coinvolgente e formativa durante la loro visita

# I PERCORSI LEAN STARTUP ACCELERATOR (1)

- Percorso formativo di **educazione all'autoimprenditorialità**:

Il percorso formativo PCTO "Lean Startup Accelerator: dal Concept alla Realizzazione è un'esperienza intensiva di 120 ore che combina **lezioni pratiche** sulla creazione di startup con un corso di lingua.

L'obiettivo è sviluppare competenze trasversali e specifiche che consentiranno agli studenti di lanciare e gestire con successo una startup.

# I PERCORSI

## NO CODE REVOLUTION(2)

- **Sviluppo di applicazioni web con SOFTR e AIRTABLE:**

Il percorso combina l'apprendimento della **programmazione web** tramite la piattaforma Airtable (interfacciamento **web/database**) con l'arricchimento linguistico.

Gli studenti saranno coinvolti in una vera e propria avventura formativa, acquisendo competenze specifiche e trasversali.

Gli studenti impareranno a **creare applicazioni personalizzate, gestire dati, creare flussi di lavoro e automatizzare processi**. Verranno affrontati argomenti come la comprensione dei fondamenti di Airtable, la costruzione e personalizzazione di applicazioni, l'integrazione con altri strumenti e servizi, e lo sviluppo di strategie per ottimizzare e scalare le applicazioni.

Inoltre, il programma includerà **visite alle aziende IT locali**, offrendo un'occasione unica di apprendimento e connessione con il mondo lavorativo.

GRAZIE A TUTTI  
PER  
L'ATTENZIONE