



Erasmus+



STEFANO MARONGIU

FUNZIONE STRUMENTALE «MOBILITÀ TRANSNAZIONALE ED EUROPROGETTAZIONE»



FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
2014-2020 – ADESIONE ALL’ INIZIATIVA SPECIFICA DI CUI AL DM 27/03/2023, N. 55

Azione 10.2 – Competenze Trasversali
Azione 10.6 – Competenze Specifiche

ASSE I- ISTRUZIONE (FSE) – PON PER LA SCUOLA

OBIETTIVO SPECIFICO	AZIONE
10.2 <i>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</i>	10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa
10.6 <i>Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale</i>	Azione 10.6.6 Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali

OBIETTIVI DELL'AZIONE

- **Formativo:** promuovere e sviluppare **competenze trasversali**, per porre gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore **consapevolezza delle proprie vocazioni**, grazie ad esperienze di scambio e di **mobilità all'estero**, che costituiscano un reale arricchimento del percorso formativo.
- **Orientativo:** supportare gli studenti, attraverso una esperienza qualificata all'estero, per **assumere scelte** consapevoli e informate per la **pianificazione del successivo percorso formativo e professionale**.

DESTINATARI

- Scuole statali secondarie di secondo grado delle regioni c.d. “in transizione” (Abruzzo, Molise, Sardegna), al fine di realizzare PCTO all'estero.
- Riguardano fondi residui del precedente P.O.N. Programma Operativo Nazionale del settennato 2014/2020

BENEFICIARI

- Studentesse e studenti delle classi III e IV di entrambe le sedi dell'I.I.S. M. Giua
- La modalità transnazionale può essere vista come mezzo adeguato attraverso cui gli studenti possono potenziare il proprio sviluppo culturale e linguistico.
- È consigliabile, pertanto, una formazione linguistica che abbia già raggiunto il livello B1, possibilmente con l'obiettivo, a seguito del percorso, di raggiungere il livello B2 o superiore.

MODULI ATTIVABILI

Azione	Sotto azione	Numero di moduli
10.2.5	Competenze trasversali transnazionali	2
10.6.6	Percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro transnazionali	3

- I moduli si compongono di 90 ore (10.2.5), 120 ore (10.6.6) da svolgersi interamente all'estero

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

- I percorsi da 90h hanno una durata di 3 settimane
- I percorsi da 120h hanno una durata di 4 settimane
- Considerata la scadenza imposta dal MIM per il 17 settembre 2023, il periodo di svolgimento sarà necessariamente estivo e compreso tra fine giugno e settembre. Il periodo più probabile sarà centrato sul mese di luglio.
- I percorsi all'estero prevedono il coinvolgimento di tutor scolastici e tutor esterni (aziendali), questi ultimi rappresentanti delle strutture ospitanti, che accompagnano le studentesse e gli studenti nel percorso formativo e forniscono loro momenti di orientamento

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

- Ogni percorso includerà 15 studenti
- Totale delle mobilità previste: 75
- Ogni percorso prevede una duplice formazione:
 - Linguistica (la mattina)
 - Specifica (il pomeriggio)
- Le possibili mete saranno:
 - Malaga – Spagna
 - Lisbona – Portogallo
 - Sofia – Bulgaria
 - Berlino - Germania

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

- Costi per la partecipazione ai percorsi: i costi sono interamente coperti dal finanziamento pubblico e prevedono:
 - La frequenza del corso linguistico
 - L'inserimento nel percorso specifico
 - Il viaggio
 - Il vitto
 - L'alloggio (residence in doppia o tripla per gli studenti – singola per i docenti accompagnatori)
- Trattandosi di percorso scolastico la partecipazione è soggetta alle stesse regole previste dal Regolamento di Istituto

CRITERI DI SELEZIONE

1. Valutazione scolastica di periodo – **media** (prossimi scrutini di fine anno)
2. Valutazione della **condotta** (ultima disponibile)
3. Livello di conoscenza della lingua inglese:
 - Possesso della **certificazione**
 - Possesso **dell'attestazione**
 - Sottoporsi a **placement test** da svolgersi in Istituto

I PERCORSI – MOSAICO URBANO (2)

- Gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare una vasta gamma di **competenze trasversali**, tra cui:
 - Problem solving
 - Pensiero critico
 - Lavoro di squadra
 - Comunicazione efficace
 - Creatività
 - Adattabilità
 - Autonomia.
- Il percorso formativo promuove l'apprendimento attivo, l'esplorazione multidisciplinare e la scoperta autonoma, offrendo agli studenti un'esperienza coinvolgente e formativa durante la loro visita

I PERCORSI

LEAN STARTUP ACCELERATOR (1)

- Percorso formativo di educazione all'autoimprenditorialità:

Il percorso formativo PCTO "Lean Startup Accelerator: dal Concept alla Realizzazione è un'esperienza intensiva di 120 ore che combina lezioni pratiche sulla creazione di startup con un corso di lingua.

L'obiettivo è sviluppare competenze trasversali e specifiche che consentiranno agli studenti di lanciare e gestire con successo una startup.

I PERCORSI

NO CODE REVOLUTION(2)

- Sviluppo di applicazioni web con SOFTR e AIRTABLE:

Il percorso combina l'apprendimento della programmazione web tramite la piattaforma Airtable (interfacciamento web/database) con l'arricchimento linguistico.

Gli studenti saranno coinvolti in una vera e propria avventura formativa, acquisendo competenze specifiche e trasversali.

Gli studenti impareranno a creare applicazioni personalizzate, gestire dati, creare flussi di lavoro e automatizzare processi. Verranno affrontati argomenti come la comprensione dei fondamenti di Airtable, la costruzione e personalizzazione di applicazioni, l'integrazione con altri strumenti e servizi, e lo sviluppo di strategie per ottimizzare e scalare le applicazioni.

Inoltre, il programma includerà visite alle aziende IT locali, offrendo un'occasione unica di apprendimento e connessione con il mondo lavorativo.

GRAZIE A TUTTI
PER
L'ATTENZIONE